



สรุปผล

การดำเนินงานประจำปี
งบประมาณ 2562



คำนำ

เอกสารสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562 เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสิงห์บุรี ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสิงห์บุรี ส่วนที่ 2 ข้อมูลสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงานและนโยบาย ส่วนที่ 4 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 2562 และส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานประจำปี 2562 เอกสารเล่มนี้ได้จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 อำเภอ ที่ได้จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนที่บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของสำนักงาน กศน. เพื่อให้ประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีได้รับบริการ การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ตลอดจนการทำงานที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้งระดับชาติ และระดับจังหวัด

สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี ได้จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562 สำเร็จได้โดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูอาสาสมัคร ครู กศน. และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562 เล่มนี้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไป

สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสิงห์บุรี	1
ประวัติความเป็นมา	2
ที่ตั้ง และขนาด	3
การปกครอง และประชากร	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี	5
ประวัติความเป็นมา	6
ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี	12
ผู้บริหาร กศน.อำเภอ	13
ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงาน และนโยบาย	14
ทิศทางการดำเนินงานสำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	15
นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	16
ทิศทางการดำเนินงานสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	26
ส่วนที่ 4 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	28
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	29
ส่วนที่ 5 งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(คนพิการ)	34
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานการศึกษาต่อเนื่อง	38
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	40
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	44
โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	47
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	50
งานการศึกษาตามอัธยาศัย	53
โครงการสร้างการอ่านเสริมการเรียนรู้(ห้องสมุดประชาชน)	55
โครงการส่งเสริมการอ่าน (ครู กศน.ตำบล)	57
โครงการบ้านหนังสือชุมชน	59
การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	61
โครงการ/กิจกรรมตามแผนงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	64
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	74
โครงการประชุมสัมมนาวิชาการ	75
เรื่อง กลยุทธ์ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	75
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	76
โครงการอบรมปฏิบัติการผลิตสื่อรูปแบบ Infographics	77
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	78
โครงการพัฒนาครู กศน. เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์	79

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสิงห์บุรี





ประวัติความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้ปรับปรุงหัวเมืองการปกครองส่วนภูมิภาค โดยให้เมืองอินทร์ เมืองพรหม อยู่ในอำนาจการปกครองของ สมุหนายก พ.ศ.2338 เมืองอินทร์เป็นที่ตั้งทัพหลวงเมื่อครั้งพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ยกกองทัพไปปราบหัวเมืองฝ่ายเหนือ

พ.ศ. 2438 เมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดให้จัดการปกครองเป็นลักษณะเทศบาล เมืองสิงห์ เมืองอินทร์ เมืองพรหมเข้าอยู่ในมณฑลกรุงเก่า ในรัชกาลที่ 6 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นมณฑลอยุธยาและต่อมามณฑลได้ถูกยกเลิกไปเมื่อมีการใช้พระราชบัญญัติว่าด้วยระเบียบบริหารแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476)

พ.ศ. 2439 ยุบเมืองอินทร์เป็น อำเภออินทร์บุรี เมืองพรหมเป็นอำเภอพรหมบุรี แล้วตั้งเมืองสิงห์ขึ้นใหม่ที่ตำบลบางพุทราเป็นเมืองสิงห์บุรีขึ้นกับเมืองสิงห์ ส่วนเมืองสิงห์เดิมยุบเป็นอำเภอลิงห์และต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นอำเภอบางระจัน

พ.ศ. 2444 เปลี่ยนชื่อเมืองสิงห์ เป็นอำเภอบางพุทรา ต่อมาในปี พ.ศ. 2481 ทางราชการสั่งให้เปลี่ยนชื่อที่ว่าการอำเภอที่เป็นที่ตั้งของเมืองให้เป็นชื่อจังหวัดนั้น ๆ อำเภอบางพุทราจึงได้เปลี่ยนกลับไปใช้ชื่อว่าอำเภอมืองสิงห์บุรีจนถึงปัจจุบันนี้

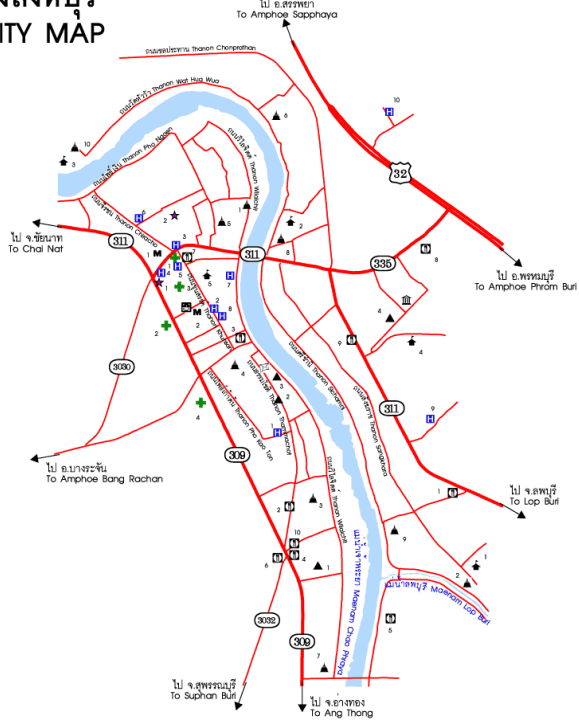
การปกครองในยุคกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้นมีลักษณะคล้าย ๆ กับการปกครอง ซึ่งมีมาตั้งแต่ยุคสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบ้างในส่วนที่เกี่ยวกับการปกครองในส่วนภูมิภาคที่สำคัญคือ ได้มีการจัดแบ่ง หัวเมืองขึ้นกลาโหม มหาดไทย และกรมท่าใหม่ โดยให้แบ่งหัวเมืองปักษ์ใต้ ฝ่ายตะวันตกซึ่งขึ้นกรมท่า 19 เมืองขึ้นมหาดไทย 1 เมือง รวม 20 เมือง ซึ่งต่อสมุหกลาโหมทำให้การบังคับบัญชาหัวเมืองในส่วนภูมิภาคอยู่ในความรับผิดชอบของฝ่ายต่าง ๆ ตั้งมณฑลเทศาภิบาลขึ้น สิบมณฑลคือ มณฑลนครไชยศรี มณฑลนครสวรรค์ และมณฑลกรุงเก่า มณฑลกรุงเก่าประกอบด้วยเมืองคือ กรุงเก่า ลพบุรี พระพุทธบาท สระบุรี อ่างทอง พรหมบุรี สิงห์บุรี และอินทร์บุรี

สิงห์บุรีเป็นจังหวัดหนึ่งที่ได้รับพระราชทานพระแสงราชศัสตราประจำเมืองจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2444 เวลาบ่าย 5 โมงครึ่ง โดยมี พระราชประสงค์หลักในการพระราชทานเพื่อเป็นสัญลักษณ์แทนพระองค์ และเป็นเครื่องหมายแห่งพระราชอำนาจในการปกครองแผ่นดิน ตลอดจนทรงกำหนดให้ใช้สำหรับแทนน้ำในพิธีถือน้ำพิพัฒน์สัตยาในหัวเมืองสำคัญ

นอกจากนี้ยังพระราชทานหลักเกณฑ์ไว้ว่า เมื่อใดที่พระองค์เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมและประทับแรม ณ เมืองนั้นอีก ให้ผู้ว่าราชการเมืองทูลเกล้าฯ ถวายพระแสงราชศัสตราประจำเมืองคืนไว้ประจำพระองค์ トラบจนเมื่อใดจะเสด็จพระราชดำเนินกลับ จึงพระราชทานพระแสงราชศัสตรา ประจำเมืองคืนดังเดิม ธรรมเนียมโบราณราชประเพณีดังกล่าวนี้ พระมหากษัตริย์ในรัชกาลต่อ ๆ มา ได้ทรงถือปฏิบัติสืบต่อกันมา ซึ่งยังเก็บรักษาอยู่จนปัจจุบันนี้



แผนที่ตัวเมืองสิงห์บุรี SING BURI CITY MAP



- 🏨 โรงแรม Hotel**
 - 1 โรงแรมเจ้าพระยาการ์เดนส์ Chao Phraya Garden Hotel
 - 2 โรงแรมสิงห์บุรีพาลาส Sing Buri Palaces Hotel
 - 3 โรงแรมเจ้าพระยา ไคเต็ล Chao Phraya Hotel
 - 4 โรงแรมสิงห์บุรีไฮเต็ล Sing Buri Hotel
 - 5 โรงแรมวี เอส ที V.S.T.Hotel
- 🏯 วัด Temple (Wat)**
 - 1 วัดเจดีย์ Wat Chedi
 - 2 วัดโพธิ์เงิน Wat Pho Ngoen
 - 3 วัดสังฆาราวชา Wat Sangharachawat
 - 4 วัดโพธิ์ข้านคนุ Wat Pho Kao Noppakhun
 - 5 วัดเสฐียรวัฒนดิษฐ์ Wat Sathianwatanadit
 - 6 วัดสว่างอารมณ์ Wat Sawangaram
- 🏥 โรงพยาบาล Hospital**
 - 1 โรงพยาบาลสุนทรศรี Sun San Hospital
 - 2 โรงพยาบาลสิงห์บุรี Sing Buri Hospital
 - 3 โรงพยาบาลแพทยชัย Phaoet Chuchai Hospital
 - 4 โรงพยาบาลอนุประเจ็ด Mo Prachoei Hospital
- 🏪 ตลาด Market**
 - 1 ตลาดกวางเกษมศร Agriculture Market
 - 2 ตลาดเทศบาล 2507 Municipal 2507 Market
- 🏟️ สถานที่สำคัญ Places**
 - 1 สนามกีฬาจังหวัดสิงห์บุรี Sing Buri Stadium
 - 2 สำนักงานเทศบาลเมืองสิงห์บุรี Sing Buri Municipal Office
 - 3 สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองสิงห์บุรี Amphoe Muang Sing Buri Police Station
 - 4 ศาลจังหวัดสิงห์บุรี Sing Buri Law Court
 - 5 วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี Sing Buri Technical College
- ★ แหล่งท่องเที่ยว Tourist Attraction**
 - 1 ศาลหลักเมือง City Pillar Shrine
 - 2 สวนกิติ Kiti Park

ที่ตั้งและขนาด

สภาพภูมิศาสตร์ของสิงห์บุรี ที่นับเป็นเอกลักษณ์โดดเด่นคือ มีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ไม่มีภูเขา มีแหล่งน้ำจำนวนมาก เป็นแหล่งปลูกข้าว และอุดมสมบูรณ์ด้วยสัตว์น้ำอันเป็นที่มาของคำขวัญที่ว่า “ นามกระฉ่อนปลาแม่ลา ”

สิงห์บุรีเป็นจังหวัดขนาดเล็ก มีพื้นที่ทั้งสิ้น 822,478 ตารางกิโลเมตร หรือ 514,049 ไร่ (จังหวัดที่เล็กที่สุดของประเทศไทย เรียงตามลำดับ คือ สมุทรสงคราม ภูเก็ต นนทบุรี และสิงห์บุรี) ตั้งอยู่เขตภาคกลางห่างจากกรุงเทพมหานคร ไปทางทิศเหนือตามถนนสายเอเชีย 142 กิโลเมตร ระหว่างละติจูดที่ 14 องศา 43 ลิปดาเหนือ ถึงละติจูดที่ 15 องศา 6 ลิปดาเหนือ และลองจิจูดที่ 100 องศา 11 ลิปดาตะวันออก อาณาเขต

จังหวัดสิงห์บุรี มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดอื่นดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท และอำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอไชโย อำเภอโพธิ์ทอง และอำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบ้านหมี่ และอำเภอดำม่วง จังหวัดลพบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอสรรคบุรีจังหวัดชัยนาทและอำเภอเดิมบางนางบวชจังหวัดสุพรรณบุรี



การปกครองและประชากร

จังหวัดสิงห์บุรี แบ่งการปกครองออกเป็น 6 อำเภอ 43 ตำบล 364 หมู่บ้าน 14 ชุมชน ประกอบด้วย

- | | | | | |
|------------------------|-------|----------|-------------|-------|
| 1. อำเภอเมืองสิงห์บุรี | มี 8 | ตำบล 58 | หมู่บ้าน 14 | ชุมชน |
| 2. อำเภออินทร์บุรี | มี 10 | ตำบล 105 | หมู่บ้าน | |
| 3. อำเภอพรหมบุรี | มี 7 | ตำบล 42 | หมู่บ้าน | |
| 4. อำเภอบางระจัน | มี 8 | ตำบล 77 | หมู่บ้าน | |
| 5. อำเภอค่ายบางระจัน | มี 6 | ตำบล 59 | หมู่บ้าน | |
| 6. อำเภอท่าช้าง | มี 4 | ตำบล 23 | หมู่บ้าน | |

ข้อมูลจากระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนธันวาคม 2559

จังหวัดสิงห์บุรีมีประชากรทั้งสิ้น 210,088 คน เป็นเพศชาย 100,132 คน หญิง 109,956 คน จำนวนประชากรชาย คิดเป็นร้อยละ 47.61 และจำนวนประชากรหญิง คิดเป็นร้อยละ 52.39 ของประชากรทั้งหมด



ส่วนที่ 2

ข้อมูลสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี



ข้อมูลสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

ประวัติความเป็นมา

ปี พ.ศ. 2514 กองส่งเสริมอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความช่วยเหลือจาก องค์การยูนิเซฟแห่งสหรัฐอเมริกาในการจัดตั้ง “โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่” โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอน วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นในแผนกวิชาต่าง ๆ เช่น อาหาร - ขนม , ดัดผม - เสริมสวย , ช่างยนต์ , ตัดเสื้อสตรี , ตัดเสื้อชาย , พิมพ์ดีด , ไฟฟ้า ตามความต้องการประชาชน เพิ่มขึ้น ซึ่งคณะกรรมการผสมผสานระหว่างเจ้าหน้าที่ฝ่าย ไทยและที่ปรึกษาโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ฝ่ายสหรัฐอเมริกา ได้พิจารณาความเหมาะสมต่าง ๆ เช่น ความสนใจของ ประชาชน สภาพการว่างงาน และภาวะความเป็นอยู่ของประชาชน จึงได้ขออนุมัติกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้ง โรงเรียนชื่อว่า “โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 41” จัดตั้ง ณ จังหวัดอุทัยธานี และ ปี พ.ศ. 2516 ได้โอนโรงเรียน ฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ มาสังกัดกองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา ตามคำสั่งคณะปฏิวัติ ต่อมาปี พ.ศ. 2517 โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 41 ได้ย้ายจากจังหวัดอุทัยธานี มาตั้งที่จังหวัดสิงห์บุรี โดยใช้อาคารชั่วคราวโรงเรียนวัด พรหมสาคร ตำบลบางพุทรา อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2526 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง “ศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรี” สังกัด กรมการศึกษานอกโรงเรียนขึ้นแทนโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 41 ที่ถูกยุบเลิกไป แต่ ยังคงใช้อาคารเดิมของโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 41 เป็นสำนักงานชั่วคราว มีหน้าที่จัดการศึกษานอกโรงเรียน ได้แก่ การศึกษาแบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน การศึกษาสายสามัญ และการศึกษาสายอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบ ห้องสมุดประชาชน ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน และจัดโครงการรณรงค์เพื่อการเรียนรู้หนังสือแห่งชาติ (ครช.) ใน ปีงบประมาณ 2527 กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสิงห์บุรี ณ บริเวณหนองยายमुख ตำบลม่วงหมู่ อำเภอเมืองสิงห์บุรีจังหวัดสิงห์บุรี มีเนื้อที่ 17 ไร่ 2 งาน ซึ่งเป็นสถานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน

นับจากนั้นเป็นต้นมา งานการศึกษาภาคประชาชนของคนสิงห์บุรี ได้เจริญรุดหน้าเป็นที่ประจักษ์ของคนสิงห์บุรี โดยการนำของผู้บริหารระดับจังหวัดคนแล้วคนเล่ามาเป็นลำดับ และในปี พ.ศ. 2536 ได้มีการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในวงการศึกษภาคประชาชนจังหวัดสิงห์บุรีอีกครั้งหนึ่ง เมื่อกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้ง “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ” เพื่อเป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนในพื้นที่บริการของจังหวัดสิงห์บุรี รวม 6 อำเภอ โดยอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรี ส่งผลให้การบริการการศึกษานอกโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ทำได้อย่างกว้างขวาง ครอบคลุมและทั่วถึงมากขึ้น

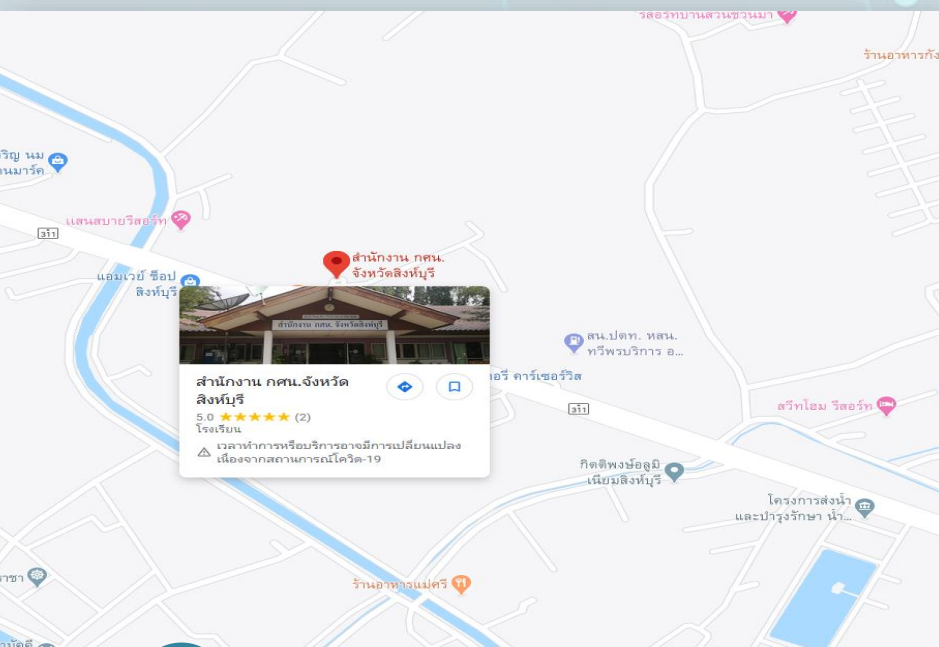
ในปี พ.ศ. 2551 การบริหารจัดการศึกษภาคประชาชน เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างสิ้นเชิง เนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 4 มีนาคม 2551 เป็นต้นมา ได้เปลี่ยนชื่อจาก “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสิงห์บุรี” เป็น “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดสิงห์บุรี” โดยเรียกชื่อย่อว่า “สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี” มีสถานะเป็นหน่วยงานการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ กำกับ ดูแลสถานศึกษาในสังกัดคือ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ จำนวน 6 แห่ง เรียกชื่อย่อว่า “กศน.อำเภอ” (เดิมเรียกชื่อย่อว่า ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ) และกำหนดให้วันที่ 4 มีนาคม ของทุกปี เป็นวันสถาปนาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่ตั้งสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

ที่ตั้ง : เลขที่ 115 ถนนสิงห์บุรี – ลพบุรี ตำบลม่วงหมู
อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี 16000

โทรศัพท์ : 036 – 512170, 036 – 551176

โทรสาร : 036 -511988



แผนที่การเดินทาง
สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

สถานศึกษาในสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี



กศน.อำเภอเมืองสิงห์บุรี

ที่ตั้ง 115 ม.5 ตำบลม่วงหมู่ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
รหัสไปรษณีย์ 16000 โทรศัพท์ 036 - 551017



กศน.อำเภออินทร์บุรี

ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ถนนสุขาภิบาล 2
ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
รหัสไปรษณีย์ 16110 โทรศัพท์ 036 - 583346



กศน.อำเภอบางระจัน

ที่ตั้ง หมู่ที่ 4 ตำบลสิงห์ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
รหัสไปรษณีย์ 16130 โทรศัพท์ 036 - 592136



กศน.อำเภอค่ายบางระจัน

ที่ตั้ง หมู่ที่ 9 ตำบลบางระจัน อำเภอค่ายบางระจัน
จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16150
โทรศัพท์ 036 - 597712



กศน.อำเภอพรหมบุรี

ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลบางน้ำเชี่ยว อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี
รหัสไปรษณีย์ 16120 โทรศัพท์ 036 - 599385



กศน.อำเภอท่าช้าง

ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลพิกุลทอง อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี
รหัสไปรษณีย์ 16140 โทรศัพท์ 036 - 817427

ห้องสมุดในสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี

ที่ตั้ง 115 ม.5 ตำบลม่วงหมู่ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
รหัสไปรษณีย์ 16000 โทรศัพท์ 036 - 551017



ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”

อำเภอท่าช้าง

ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลพิกุลทอง อำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี
รหัสไปรษณีย์ 16140 โทรศัพท์ 036 - 817427



ห้องสมุดประชาชนอำเภออินทร์บุรี

ที่ตั้ง ถนนสุขาภิบาล 2

ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
รหัสไปรษณีย์ 16110 โทรศัพท์ 036 - 583346



ห้องสมุดประชาชนอำเภอลำปางระจัน

ที่ตั้ง หมู่ที่ 9 ตำบลบางระจัน อำเภอลำปางระจัน
จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16150
โทรศัพท์ 036 - 597712



ห้องสมุดประชาชนอำเภอพรหมบุรี

ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลบางน้ำเชี่ยว อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี
รหัสไปรษณีย์ 16120 โทรศัพท์ 036 - 599385



ห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระจัน

ที่ตั้ง หมู่ที่ 4 ตำบลสิงห์ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
รหัสไปรษณีย์ 16130 โทรศัพท์ 036 - 592136





กศน.ตำบลในสังกัด กศน.อำเภอเมืองสิงห์บุรี

1. กศน.ตำบลม่วงหมู ที่ตั้งหมู่ 11 ตำบลม่วงหมู อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16000
2. กศน.ตำบลบางพุทรา ที่ตั้งชุมชนวัดเสฐียร ตำบลบางพุทรา อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16000
3. กศน.ตำบลหัวไผ่ ที่ตั้งหมู่ที่ 7 ตำบลหัวไผ่ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16000
4. กศน.ตำบลบางมัญ ที่ตั้งหมู่ที่ 5 ตำบลบางมัญ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16000
5. กศน.ตำบลจักรสีห์ ที่ตั้งเลขที่ 5 ตำบลจักรสีห์ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16000
6. กศน.ตำบลบางกระบือ ที่ตั้งเลขที่ 3 ตำบลบางกระบือ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16000
7. กศน.ตำบลโพทรวน ที่ตั้งเลขที่ 7 ตำบลบ้านโพ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16000
8. กศน.ตำบลต้นโพธิ์ ที่ตั้งเลขที่ 4 ตำบลต้นโพธิ์ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16000

กศน.ตำบลในสังกัด กศน.อำเภออินทร์บุรี

1. กศน.ตำบลอินทร์บุรี ที่ตั้งตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
2. กศน.ตำบลท่างาม ที่ตั้ง(โรงเรียนวัดท่าอิฐ) หมู่ 6 ตำบลท่างาม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16110
3. กศน.ตำบลทองเอน ที่ตั้ง (อบต.ทองเอน) หมู่ที่ 13 ตำบลทองเอน อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16110
4. กศน.ตำบลน้ำตาล ที่ตั้งหมู่ที่ 4 ตำบลน้ำตาล อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16110
5. กศน.ตำบลประศุก ที่ตั้งหมู่ที่ 3 ตำบลประศุก อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16110
6. กศน.ตำบลทับยา ที่ตั้งหมู่ที่ 6 ตำบลทับยา อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16110
7. กศน.ตำบลห้วยชัน ที่ตั้งเลขที่ 6 ตำบลห้วยชัน อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16110
8. กศน.ตำบลชินน้ำราย ที่ตั้งหมู่ที่ 4 ตำบลชินน้ำราย อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16110
9. กศน.ตำบลจั่วราย ที่ตั้ง(ศูนย์หัตถกรรมบ้านหัวบึง) หมู่ 6 บ้านหัวบึง ตำบลจั่วราย อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16110
10. กศน.ตำบลโพธิ์ชัย ที่ตั้ง (อบต.โพธิ์ชัย) หมู่ 1 ตำบลโพธิ์ชัย อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16110

กศน.ตำบลในสังกัด กศน.อำเภอกำแพง

1. กศน.ตำบลพิบูลทอง ที่ตั้งเลขที่ 3 ตำบลพิบูลทอง อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16140
2. กศน.ตำบลดอนสมอ ที่ตั้งเลขที่ 5 ตำบลดอนสมอ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16140
3. กศน.ตำบลวิหารขาว ที่ตั้งเลขที่ 2 ตำบลวิหารขาว อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16140
4. กศน.ตำบลโพประจักษ์ ที่ตั้งหมู่ที่ 2 ตำบลโพประจักษ์ อำเภอกำแพง จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16140





กศน.ตำบลในสังกัด กศน.อำเภอบางระจัน

1. กศน.ตำบลสิงห์ ที่ตั้งหมู่ 4 ตำบลสิงห์ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16130
2. กศน.ตำบลแม่ลา ที่ตั้งหมู่ที่ 2 ตำบลแม่ลา อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16130
3. กศน.ตำบลโพชนไก่ ที่ตั้งหมู่ที่ 5 ตำบลโพชนไก่ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16130
4. กศน.ตำบลสระแจง ที่ตั้งเลขที่ 4 ตำบลสระแจง อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16130
5. กศน.ตำบลไม้ดัด ที่ตั้งหมู่ที่ 7 ตำบลไม้ดัด อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16130
6. กศน.ตำบลบ้านจ่า ที่ตั้งเลขที่ 5 ตำบลบ้านจ่า อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16130
7. กศน.ตำบลพักทัน ที่ตั้งเลขที่ 4 ตำบลพักทัน อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16130
8. กศน.ตำบลเชิงกลัด ที่ตั้งหมู่ที่ 7 ตำบลเชิงกลัด อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16130

กศน.ตำบลในสังกัด กศน.อำเภอกำแพงบางระจัน

1. กศน.ตำบลบางระจัน ที่ตั้งหมู่ที่ 9 ตำบลบางระจัน อำเภอกำแพงบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16150
2. กศน.ตำบลท่าข้าม ที่ตั้งตำบลท่าข้าม อำเภอกำแพงบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16150
3. กศน.ตำบลคอทราย ที่ตั้งเลขที่ 42 หมู่ 1 ตำบลคอทราย อำเภอกำแพงบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16150
4. กศน.ตำบลโพทะเล ที่ตั้งหมู่ที่ 7 ตำบลโพทะเล อำเภอกำแพงบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16150
5. กศน.ตำบลหนองกระทุ่ม ที่ตั้งหมู่ที่ 6 ตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอกำแพงบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16150
5. กศน.ตำบลโพสังโฆ ที่ตั้งเลขที่ 69 หมู่ที่ 13 ตำบลโพสังโฆ อำเภอกำแพงบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16150

กศน.ตำบลในสังกัด กศน.อำเภอพรหมบุรี

1. กศน.ตำบลพรหมบุรี ที่ตั้งหมู่ที่ 3 ตำบลพรหมบุรี อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16160
2. กศน.ตำบลบ้านหม้อ ที่ตั้งหมู่ที่ 6 ตำบลบ้านหม้อ อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16120
3. กศน.ตำบลบางน้ำเชี่ยว ที่ตั้งเลขที่ 280 หมู่ที่ 3 ตำบลบางน้ำเชี่ยว อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16120
4. กศน.ตำบลบ้านแปง ที่ตั้งหมู่ที่ 1 ตำบลบ้านแปง อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16120
5. กศน.ตำบลโรงช้าง ที่ตั้งหมู่ที่ 4 ตำบลโรงช้าง อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16120
6. กศน.ตำบลหัวป่า ที่ตั้งหมู่ที่ 2 ตำบลหัวป่า อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16120
7. กศน.ตำบลพระงาม ที่ตั้งเลขที่ 3 ตำบลพระงาม อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16120





ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี



นายสันติ ต่วนชะเอม
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

บุคลากรสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

ผู้บริหารการศึกษา	1 คน
ศึกษานิเทศก์	1 คน
ลูกจ้างประจำ	3 คน
พนักงานราชการทั่วไป	8 คน
พนักงานจ้างเหมาบริการ	8 คน
รวมทั้งสิ้น	21 คน

ผู้บริหาร กศน.อำเภอ



นายสุรพล อำจำปา
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองสิงห์บุรี



นางปยุตนา เชิดเพชรรัตน์
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภออินทร์บุรี



นายภาณุ วงษ์ถาวรเรือง
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพรหมบุรี



นางสาวณัฏฐ์พัชร สายไทย
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าช้าง



นายสาธิต ทองสุพรรณธุ์
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอดำรงราษฎร์



นางสาวสมฤทัย ดำทอง
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางระจัน

บุคลากร กศน.อำเภอ

	เมืองสิงห์บุรี	อินทร์บุรี	บางระจัน	ค่ายบางระจัน	พรหมบุรี	ท่าช้าง	รวมทั้งสิ้น
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1	6
2. ข้าราชการครู	2	-	1	1	1	1	6
3. ข้าราชการบรรณารักษ์	-	-	1	-	1	-	2
4. ลูกจ้างประจำ	2	-	1	-	1	-	4
5. ครูอาสาสมัคร กศน.	3	1	2	2	3	1	12
6. ครู กศน.ตำบล	8	9	7	6	7	4	41
7. พนักงานราชการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-
8. ครูสอนคนพิการ	-	-	-	-	-	-	-
9. ครู ศรช.	-	-	-	-	-	-	-
10. จ้างเหมาบริการ	3	3	1	2	1	3	13
รวมทั้งสิ้น	19	14	14	12	15	10	125

กคชน.

นโยบายและจุดเน้น
การดำเนินงาน สำนักงาน กคชน.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ส่วนที่ 3

ทิศทางการดำเนินงาน และนโยบาย



สำนักงาน กคชน.
สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตรรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรม การวัดผลประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม เป็นไปตามสภาพปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัดส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ

1.2 ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดี ยอมรับและเคารพความแตกต่างในสังคมพหุวัฒนธรรม และความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน โดยบูรณาการขับเคลื่อนการทำงานตามแนวทางประชารัฐ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ทั้งระดับตำบล หมู่บ้าน โดยทีมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทย นิยม ยั่งยืน ระดับตำบลเป็นแกนหลัก และสนับสนุนกลไกการขับเคลื่อนในพื้นที่ทุกระดับตั้งแต่จังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน

1.4 พัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่

1) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความสอดคล้องบริบทของสังคม วัฒนธรรม และพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่

2) เร่งจัดทำแผนเร่งจัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับหน่วยงานและสถานศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่เขตพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยบูรณาการแผนและปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงาน ความมั่นคงในพื้นที่

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาปอเนาะในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน อาทิ การเพิ่มพูนประสบการณ์ การเปิดโลกทัศน์ การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ

4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมความสามารถในการแข่งขัน

2.1 เร่งรัดดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อยกระดับทักษะอาชีพของประชาชนผู้ฝีมือแรงงาน

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการตลาด ให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นหลักสูตรการศึกษาอาชีพช่างพื้นฐาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ เช่น การเรียนผ่าน YouTube การเรียนผ่าน Facebook Live ระบบการเรียนรู้เปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Courses : MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction: CAI) เป็นต้น รวมถึงสนับสนุนให้เกิดระบบการผลิตที่ครบวงจร และเปิดพื้นที่ส่วนราชการเป็นที่แสดงสินค้าของชุมชนเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน

2) บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาฝีมือแรงงานกับสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ผ่านศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคทั่วประเทศ เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะของประชาชน โดยใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินงานเชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาค ในการเป็นฐานการผลิตและการบริการ เป็นสำคัญ รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างรายได้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ

3) พัฒนากลุ่มอาชีพพื้นฐานที่รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ เช่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจภาคตะวันตก ที่สามารถพัฒนาศักยภาพไปสู่ระดับฝีมือแรงงาน

2.2 พัฒนาทักษะให้ประชาชนเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ

- 1) พัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมในการประกอบอาชีพ สร้างทักษะอาชีพสูงขึ้นให้กับประชาชนเพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล
- 2) ส่งเสริมให้ประชาชนใช้เทคโนโลยี ในการทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชน ให้เป็นระบบครบวงจร และสนับสนุนการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Center : OCCC) เพื่อจำหน่ายสินค้าออนไลน์ระดับตำบล รวมทั้งเปิดศูนย์ให้คำปรึกษา OCCC กศน. เพื่อเปิดช่องทางให้คำปรึกษากับประชาชนเกี่ยวกับการค้าออนไลน์เบื้องต้น
- 3) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพทั้งภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ กศน. กิจกรรมจิตอาสา ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร
- 3.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งความต้องการของประชาชนและชุมชน ในรูปแบบที่หลากหลายให้ประชาชนคิดเป็น วิเคราะห์ได้ ตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ถูกต้อง
- 3.3 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
 - 1) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน
 - 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความรู้ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้
- 3.4 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
 - 1) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล Social Media และ Application ต่างๆ
 - 2) จัดและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของประชาชน เพื่อรับรองการพัฒนาประเทศ
- 3.5 ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย โดยสร้างความรู้ความเข้าใจการสนับสนุนกิจกรรมสุขภาพ และสร้างเครือข่ายภาคประชาชนในการเฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรคให้กับประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกล พื้นที่ชายแดน และชายแดนภาคใต้ โดยประสานงานร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และเจ้าหน้าที่ อสม. ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยให้กับประชาชน รวมทั้งผลิตชุดความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สุขอนามัย เพื่อให้ประกอบการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษา กศน.
- 3.6 เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ผลักดันให้เกิดห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดเสมือนจริงต้นแบบ เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในการระดับการอ่านคล่อง เข้าใจความ คิดวิเคราะห์พื้นฐาน และสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์ รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

3.7 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

- 1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
 - 2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วันสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
 - 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี
 - 4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - 5) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
- ### 3.8 พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education)

3.9 การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

- 1) จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงรุกทั้งในสถานศึกษา และชุมชน
- 2) ให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่าย วิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิต วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันกับประชาชน
- 3) ร่วมมือกับหน่วยงานวิทยาศาสตร์อื่น ในการพัฒนาสื่อและรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

3.10 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.11 สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ E-learning ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้สะดวกรวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ เช่น ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Course : MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction: CAI)

3.12 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทย เพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

- 1) ส่งเสริมการรู้ภาษาไทย ให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้
- 2) เร่งจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และคงสภาพการรู้หนังสือ ให้ประชาชนสามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น โดยเป็นการวัดระดับการรู้หนังสือ การใช้สื่อกระบวนการ และกิจกรรมพัฒนาทักษะในรูปแบบต่างๆที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- 3) ยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งพัฒนาให้ประชาชนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและเสมอภาคทางสังคม

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

1) เร่งดำเนินการหาตัวของประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยใช้กลวิธี “เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น” โดยประสานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อดำเนินการตรวจสอบข้อมูลทะเบียนราษฎรเทียบกับข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของทุกหน่วยงาน ค้นหาผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาเป็นรายบุคคล และรวบรวมจัดทำเป็นฐานข้อมูล และลงพื้นที่ติดตามหาตัวตนของกลุ่มเป้าหมาย หาสาเหตุของการไม่เข้าเรียน และสอบถามความต้องการในการศึกษาต่อ พร้อมทั้งจำแนกข้อมูลตามประเภทของสาเหตุ และประเภทความต้องการของการศึกษาต่อ และส่งต่อกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้บริการศึกษาต่อตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ติดตามผลของกลุ่มเป้าหมายประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการจัดหาที่เรียน และทั้งจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาระบบเพื่อการติดตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแบบครบวงจร โดยติดตามตั้งแต่การเข้าศึกษาต่อจนจบการศึกษา

4.2 พัฒนารูปแบบการศึกษาทางไกล ให้มีความทันสมัย มีหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสถานศึกษา กศน. สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม

4.3 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ เช่น ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม

4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดต้นแบบเมืองแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการรู้อย่างต่อเนื่องให้กับประชาชนในชุมชน โดยกำหนดพื้นที่นำร่องที่ผ่านมาตรฐานเทียบวัด (Benchmark) ของสำนักงาน กศน.

4.5 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.6 ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

1) สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรของสำนักงาน กศน. เกี่ยวกับการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค เพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค

2) เร่งจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค ของสำนักงาน กศน. ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

5. ยุทธศาสตร์ด้านสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยก การแปรรูป การกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น งดรงค์เครื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 พัฒนาระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่มีความโปร่งใส นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหารจัดการและบุคลากรข้อมูลของประชาชนอย่างเป็นระบบ

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการให้ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและ พอเพียง เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาส ทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียน แบบเรียนรู้ด้วย ตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ที่มีความ โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

4) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรม เพื่อ เป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด การ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรม จิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการ บำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกัน ทั้ง ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานการส่งเสริม การรู้หนังสือที่ สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การจั ดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้ หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการ จำเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนา ทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมี งานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่วง พื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน โดยจัดให้มีหนึ่งอาชีพเด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมี งานทำอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิต ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพา ตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและ เทคโนโลยี สมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่างๆ เช่น สุขภาพกายและจิต การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการศึกษารูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การ จัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรม จิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชน แต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้ง สังคมพหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิต สาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็น พลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสสาร ธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคม และชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการ จัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่าน และศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชน ทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่าย ส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

4) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอดชีวิต ของประชาชน และเป็นแหล่งท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น โดยจัดทำ และพัฒนานิทรรศการ สื่อและกิจกรรม การศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจ สอดแทรกวิธีการคิดและปลูกฝังเจตคติ ทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการฝึกทักษะกระบวนการที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชน และประเทศ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสิ่งแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

1.5 พัฒนา กศน. ตำบล สู่ “กศน.ตำบล 4G”

1) พัฒนาคู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ : Good Teacher ให้เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงความรู้กับผู้รับบริการ ความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความ รอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี รวมทั้ง เป็นผู้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง : Good Place Best Check-In มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ ง่ายต่อการเข้าถึง และสะดวกต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้รับบริการ

3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน กศน.ตำบล : Good Activities ให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ ตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งเปิดโอกาส ให้ชุมชนเข้ามาจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชน

4) เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnership ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้ เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

1.6 ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่างๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งโบราณคดี ห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน

2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทาง วิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ สภาพบริบทของพื้นที่ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุม การสอบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาจากระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย พัฒนาหลักสูตรรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกัน คุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมิน ภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้ เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้เชื่อมโยงและตอบสนองต่อ การจัดกิจกรรมการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา เพื่อกระจายโอกาส ทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนา ตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการติวเข้มเต็มเต็มความรู้ ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาการเผยแพร่การจัดการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผ่านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล และช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น YouTube Facebook หรือ Application อื่นๆ เพื่อส่งเสริม ให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษาและสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และเพิ่มช่องทาง ให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku - Band C - Band Digital TV และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจะรองรับ การพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทางทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet, DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สำรวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการ อันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผล และการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้ เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา นอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้นหน่วยงานและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากร และนักศึกษา กศน. ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์ และ บริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาด ให้เกิด การพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝข.)

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนให้เป็นศูนย์ฝึกและสาธิต การประกอบอาชีพ ด้านเกษตรกรรม และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตาม แนวชายแดน ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพโดยใช้วิธีการหลากหลาย ใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพ ที่เน้นเรื่องเกษตร ธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อน และระหว่าง การดำรง ตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงาน ของหน่วยงานและสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดพัฒนาตนเอง เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเน้นการประเมิน วิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ กศน. ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถ ปฏิบัติการ นิเทศได้อย่างมีศักยภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบล/แขวง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กศน. ตำบล/แขวง และ การปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวย ความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ ได้อย่างมี คุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการ วิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหาร การ ดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน. อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตาม อัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่าย ทั้งในและ ต่างประเทศในทุกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงานร่วมกันในรูปแบบที่ หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความ พร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิด ประสิทธิภาพ สูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการ ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนา และส่งเสริม การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6) ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบการลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

6.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกระดับ

2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน. ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

กศน.สิงห์บุรี มุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นวิถีชีวิตชุมชนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่คุณภาพชีวิตที่ดี

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับ การศึกษา
สมรรถนะในการเรียนรู้การแก้ปัญหาพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ
มาใช้ในการสื่อสาร เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร
เพื่อให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ของ กศน.ตำบล รวมทั้งแหล่งเรียนรู้
อื่นๆเป็นฐานในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนในชุมชน ส่งเสริมบทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน
รูปแบบต่างๆ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตาม
บทบาทหน้าที่และภารกิจทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ
ภาคีเครือข่าย เพื่อผนึกกำลังในการพัฒนาคุณภาพของประชากร เสริมสร้างจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบัน
พระมหากษัตริย์ ภูมิใจความเป็นไทยในท้องถิ่นตน ความมีระเบียบวินัย เข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เข้าถึงและเข้าใจประชาธิปไตย
อย่างแท้จริง
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยด้วยการปลูกจิตสำนึกรัก
บ้านเกิด ห่วงแทนและร่วมอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่นตน ตลอดจนการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ
ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียน ผู้รับบริการ สามารถเลือกเรียนหลักสูตรที่หลากหลายในการเรียนรู้ ยกระดับการศึกษาของผู้เรียนให้
มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง
เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. กำลังแรงงานและผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพที่ตรง
ความต้องการของการพัฒนาจังหวัดสิงห์บุรีและประเทศ
4. ผู้เรียน ผู้รับบริการ โดยเฉพาะผู้พลาดโอกาส ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิตอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีอาชีพอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. ผู้เรียน ผู้รับบริการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างสังคมแห่งการ
เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
6. พัฒนาและส่งเสริมภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กศน.ให้มีคุณภาพครอบคลุม
ทุกพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเทศ
- สิงห์บุรี
1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
 2. การผลิต พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาจังหวัดสิงห์บุรีและ
 4. ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
 5. ส่งเสริม พัฒนาสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้คนเมือง
 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- ทักษะที่เหมาะสมสำหรับศตวรรษที่ 21
- สิงห์บุรีและประเทศ
- สิงห์บุรีและประเทศ
- คุณภาพทั่วถึง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีอาชีพอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- คุณภาพและทั่วถึง
1. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ
 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมี
 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี
 5. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาของจังหวัด
 6. นำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของจังหวัด
 7. ผู้เรียนโดยเฉพาะผู้ที่พลาดโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมี
 8. แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาส่งเสริมประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมี
 9. ผู้เรียน ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการ
 10. ผู้เรียน ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 11. เพิ่มจำนวนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนและขยายครอบคลุมทุกพื้นที่
 12. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษา กศน. ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ



สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ 4

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	3,243,450	3,040,004.36	93.72
ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	2,699,533	2,599,675.42	96.30
สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกคนพิการ	19,800	19,800	100
ค่าบริการสื่อและโทรคมนาคม	260,558	245,787	94.33

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
ค่าจัดการเรียนการสอน	5,626,184	5,600,746.95	99.54
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,149,269	1,146,964.19	99.79
ค่าหนังสือเรียน	1,229,957	1,226,019	99.67

แผนงานบุคลากรภาครัฐ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	17,161,189	17,080,339	99.52
ค่าประกันสังคม/ค่าเช่าบ้าน	650,820	645,129	99.13

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	2,475,106	2,460,386	99.41
โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	279,697	279,697	100
โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	103,359	103,359	100
โครงการพัฒนาทักษะครู กศน.ตำบลฯ	29,500	29,500	100

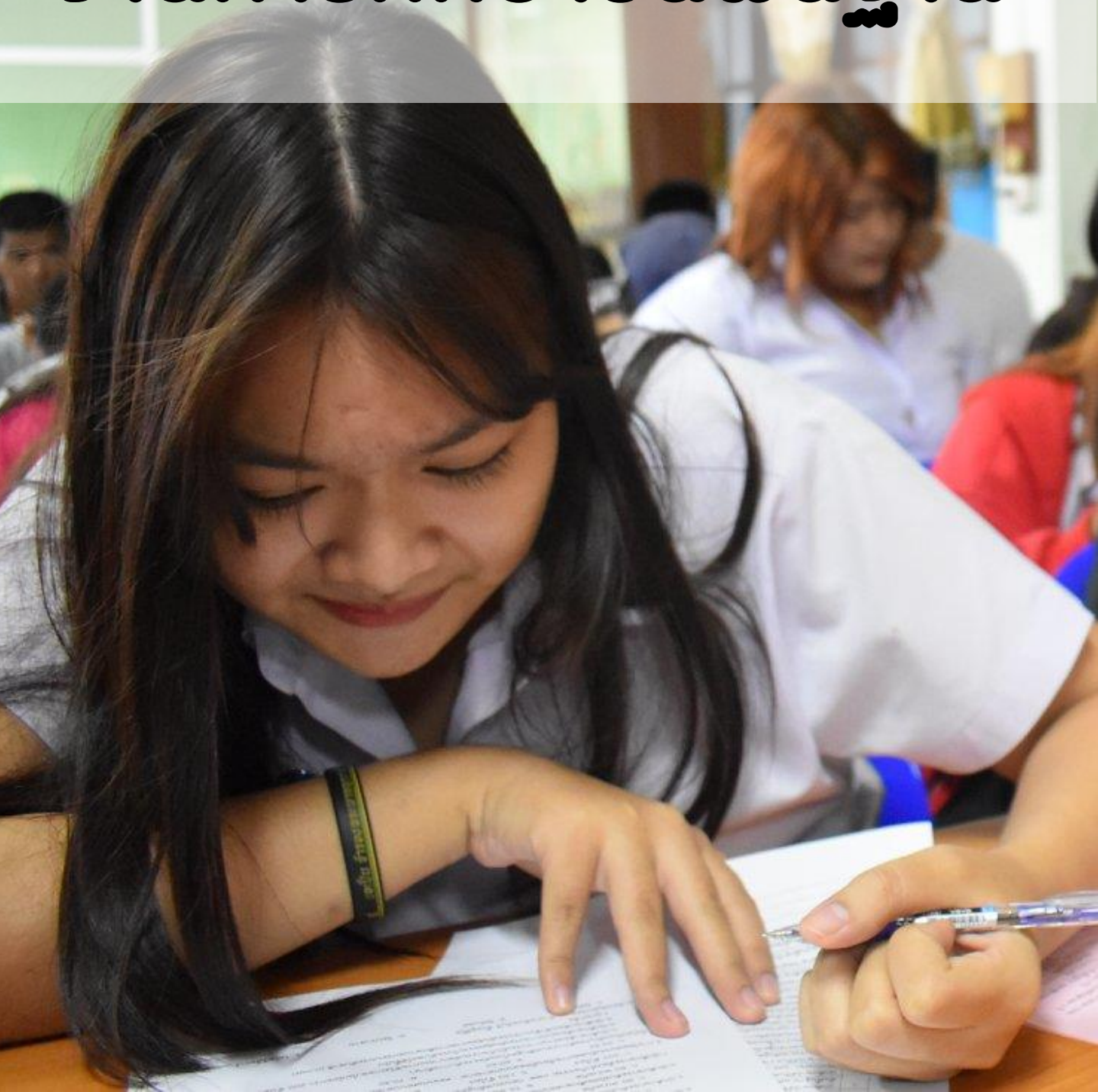
แผนงานบูรณาการบริหารพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลตำบล	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	402,391	402,391	100

แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ	25,700	25,700	100

งบลงทุน	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุดประชาชน	500,000	500,000	100

ส่วนที่ 5

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



“การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ กศน.อำเภอทุกอำเภอในสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี ได้นำหลักปรัชญา “คิดเป็น” มาใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งเหมาะสมกับนักศึกษา กศน.เพราะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูเป็นผู้จัดโอกาส กระตุ้นให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาหรือความต้องการ มีการเรียนรู้จากข้อมูลจริงและตัดสินใจบนฐานข้อมูล ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อม ถ้าหากสามารถแก้ไขปัญหาได้ นักศึกษามีความพอใจและมีความสุขก็เป็นการผ่านตัวชี้วัดและบรรลุเป้าหมาย

นอกจากนั้นได้นำ **SANTI MODEL** ของนายสันติ ส่วนชะเอม ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี มาใช้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีรูปแบบดังนี้

S = Achievement มุ่งมั่น ทำงาน ให้สิทธิ์ยึดหลักการทำงานร่วมกันเป็นทีม

N = Network การเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายในการทำงานผ่านศูนย์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสู่สากล

T = Teacher ขับเคลื่อนการทำงานโดยใช้ครูเป็นศูนย์กลาง

I = Innovation ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ Thailand 4.0

โครงการ/กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ

1. จัดอบรมพัฒนาครู กศน. ให้มีความรู้และทำคลิปวิดีโอสื่อการเรียนการสอน
2. จัดอบรมความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษให้กับครู กศน. นักศึกษา กศน.และประชาชน
3. จัดทำสื่อในรูปแบบ แผ่นพับ หนังสือ คลิปวิดีโอเพื่อให้ความรู้และประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวสิงห์บุรี เช่น แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ วัด วัฒนธรรม ประเพณี และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่
4. จัดอบรมหลักสูตรดิจิทัลชุมชนให้กับครู กศน.และขยายผลไปถึงนักศึกษาและประชาชนทุกตำบล
5. เผยแพร่และขยายผลหนังสือสิงห์บุรีบ้านเราให้กับโรงเรียนและประชาชนที่สนใจ
6. ร่วมกับ กศน.จังหวัดสิงห์บุรี ในการดำเนินการโครงการมีคฤหบดีอาสาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดสิงห์บุรี

ผลที่เกิดกับนักศึกษา กศน.

นักศึกษา กศน. ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม มากขึ้นทำให้มีความรู้ รู้จักตนเอง สามารถแนะนำแหล่งเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวได้ ซึ่งนำไปสู่การมีอาชีพ มีรายได้ มั่นคงมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ความภาคภูมิใจ

สำนักงานส่งเสริม กศน.จังหวัดสิงห์บุรี ได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เชื่อมโยง กับการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างกลมกลืน ส่งผลให้นักศึกษา กศน.จังหวัดสิงห์บุรีจำนวนมาก มีอาชีพมีรายได้มั่นคง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี



นายสาธิต ทองสุพรรณ
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอค่ายบางระจัน



โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้อง

- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ภารกิจต่อเนื่อง

- ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันที่มีคุณภาพ ทั้งผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ ยกกระดับการศึกษาของนักศึกษาให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพรวมทั้งมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา
2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อยกระดับการศึกษาของนักศึกษาให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพรวมทั้งมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

ระดับการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2561		ภาคเรียนที่ 1/2562	
	จำนวนนักศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา
ประถม	149	16	162	15
มัธยมศึกษาตอนต้น	863	151	859	127
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,771	254	1,749	265
รวมทั้งสิ้น	2,783	421	2,770	407

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562





โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(คนพิการ)

ความสอดคล้อง

- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ภารกิจต่อเนื่อง

- ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 หมวด 1 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 (1) ระบุว่า คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (2) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น (3) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพ การศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล

สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี โดย กศน.อำเภอเมืองสิงห์บุรี ดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้นำจุดเน้นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวมาสู่การปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเหมาะสมกับสภาพความพิการของแต่ละบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้พิการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	
	ภาคเรียนที่ 2/2561	ภาคเรียนที่ 1/2562
ประถม	1	3
มัธยมศึกษาตอนต้น	3	4
มัธยมศึกษาตอนปลาย	6	8
รวมทั้งสิ้น	10	15

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562





โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ความสอดคล้อง

- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ภารกิจต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาค ความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกาย/ทางการเรียนรู้ โดยสนับสนุน การจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การจัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครอบคลุมและทั่วถึง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตกิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและสถาบัน พระมหากษัตริย์, กิจกรรมเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง, กิจกรรมลูกเสือ และอาสาชุกาชาต, กิจกรรมด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ
ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์



กิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ



กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต



งานการศึกษาต่อเนื่อง

โครงการ...
และ... เรียน...

กลุ่มคนใกล้

- สภาพปัจจุบันของกลุ่ม
เป็นกลุ่มที่สมบูรณ์
ซึ่งไม่มีอำนาจ (สถานที่เรียน)
- สมาชิกในกลุ่มมีจำนวนน้อย
- ปัญหาของกลุ่ม
- สมาชิกมีภาระกิจหลายอย่าง
- แต่ละบางกลุ่มแต่ละวันต้องเดินทางไป (เวลาเรียน)
- แนวทางแก้ไข
- เพิ่มค่าวัสดุที่มากขึ้น
- หาเครือข่ายสนับสนุน
- เพิ่มเวลาเรียนในบางวิชาที่มากขึ้น
- ความต้องการ
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้มาเรียน
- แหล่งที่จำหน่าย/ตลาด
- เพิ่มงบประมาณ
- ต้องการปรับปรุงสถานที่เรียน

การจัดการศึกษาต่อเนื่องของ กศน. เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชน ตามความต้องการและจำเป็นของบุคคล ตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตในด้านประชากร สังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ที่ทันสมัยสถานการณ์โลกปัจจุบัน ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาสังคมและชุมชน ด้วยวิธีที่หลากหลายตามความสนใจและความต้องการของประชาชนทุกช่วงวัย โดยใช้ปรัชญาคิดเป็นและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาที่เน้นให้ ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริงและสามารถทำได้จริง นำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยต้องมีพื้นฐานเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ การรักษาสีสิ่งแวดล้อม การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน การเรียนอาชีพกับ กศน.สิงห์บุรี นั้น สามารถ “ทำได้ ขายเป็น” ซึ่งในจังหวัดสิงห์บุรี มีตลาดที่รองรับการเรียนอาชีพต่าง ๆ เช่น อาหาร ขนมไทย และจักสาน ศิลปหัตถกรรมต่างๆ สามารถนำไปขายได้ที่ ตลาดบ้านระจัน ตลาดต้องชม ตลาดผาครอบคลอง และในยุคดิจิทัลที่คนส่วนใหญ่เข้าถึง ก็สามารถเปิดตลาดขายสินค้าออนไลน์ ใน เว็บเพจ Facebook Line โดยครู กศน.ตำบล เป็นผู้ให้ความรู้ในการจัดทำ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต คือ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน สามารถเผชิญเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่องจริงที่ต้องยอมรับเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าความสัมพันธ์ ความผูกพันระหว่างบุคคล ลดน้อยลงเทคโนโลยีทันสมัยขึ้น แต่จิตใจของคนแยกลงถือเป็นดาบสองคม เกิดช่องโหว่ทางศีลธรรม ทางกฎหมายและอื่น ๆ กศน. จัดอบรมให้ความรู้เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัย มีทักษะในการดำรงชีวิต มีสติในการครองตน ให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ มีความรักความผูกพันในครอบครัว ในชุมชน เสริมสร้างความปรองดองสามัคคีในครอบครัว สังคมและประเทศไทย

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน คือ การจัดการกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ก่อเกิดการพัฒนาระบบและชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวปฏิบัติ ได้แก่ การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การทำบัญชีครัวเรือน การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อเป็นการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตในการประกอบอาชีพ สิ่งแวดล้อมและวิกฤตจากการขาดพลังงาน โดยการให้ความรู้เรื่องประหยัดพลังงาน การใช้พลังงานทดแทน การใช้เครื่องทุ่นแรงและการนำความรู้จากภูมิปัญญา มาปรับใช้ การค้นคว้าและจัดทำนวัตกรรมใหม่ หรืออาจประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ขึ้นมาเพื่อปรับใช้ในครัวเรือน โดยมีวิทยากรให้ความรู้และศึกษา ดูงาน ในแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดสิงห์บุรีเพราะมีสภาพและบริบทเดียวกัน



การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ของ กศน.สิงห์บุรี ตอบสนองนโยบาย กศน. และวิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2558 – 2563 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”



โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ความสอดคล้อง

- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ภารกิจต่อเนื่อง

- ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หลักการและเหตุผล

“โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน” เป็นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีหนึ่งอาชีพเด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก ประกอบด้วย 1)กิจกรรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น 2) กิจกรรมขั้นเรียนวิชาชีพ 3)กิจกรรม 1 อำเภอ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิม ที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้จริง ทำให้มีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ เกิดการสร้างงานในชุมชน พัฒนาสู่ผู้ประกอบการ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

กศน.อำเภอ	กิจกรรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น	กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ	กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ	รวมทั้งสิ้น
เมืองสิงห์บุรี	304	240	80	624
อินทร์บุรี	380	300	100	780
บางระจัน	266	240	80	586
ค่ายบางระจัน	228	180	60	468
พรหมบุรี	304	210	70	584
ท่าช้าง	152	120	40	312
รวมทั้งสิ้น	1,634	1,290	430	3,354

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

1. การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประกอบด้วย 1) กิจกรรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น 2) กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ 3) กิจกรรม 1 อำเภอ ที่ตรงตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ในหลักสูตรต่างๆอย่างหลากหลาย
2. การนิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

กศน.อำเภอ	กิจกรรมพัฒนาอาชีพ ระยะสั้น	กิจกรรม ชั้นเรียนวิชาชีพ	กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ	รวมทั้งสิ้น
เมืองสิงห์บุรี	384	307	117	808
อินทร์บุรี	645	403	60	1,108
บางระจัน	547	334	80	961
ค่ายบางระจัน	284	190	61	535
พรหมบุรี	490	210	80	780
ท่าช้าง	193	154	46	393
รวมทั้งสิ้น	2,543	1,598	444	4,585

เชิงคุณภาพ

ประชาชนผู้ผ่านกิจกรรม ได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิมทั้ง 3 กิจกรรมประกอบด้วย 1) กิจกรรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น 2) กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ 3) กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้จริง ทำให้มีรายได้ มีงานทำที่ยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ เกิดการสร้างงาน ในชุมชน พัฒนาสู่ผู้ประกอบการ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข







โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ความสอดคล้อง

- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ภารกิจต่อเนื่อง

- ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หลักการและเหตุผล

“โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต” เป็นการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมการส่งเสริมด้านสุขภาพกายและจิต การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชนที่มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้

เป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

กศน.อำเภอ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	200	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และสามารถบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้
อินทร์บุรี	250	
บางระจัน	250	
ค่ายบางระจัน	150	
พรหมบุรี	175	
ท่าช้าง	100	
รวมทั้งสิ้น	1,125	

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

1. การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประกอบด้วย 1) กิจกรรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น 2) กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ 3) กิจกรรม 1 อำเภอ ที่ตรงตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ในหลักสูตรต่างๆอย่างหลากหลาย

2. การนิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

กศน.อำเภอ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	350	ผู้ผ่านการอบรมจากโครงการเกิดความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้
อินทร์บุรี	522	
บางระจัน	400	
ค่ายบางระจัน	319	
พรหมบุรี	350	
ท่าช้าง	218	
รวมทั้งสิ้น	2,159	





โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้อง

- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ภารกิจต่อเนื่อง

- ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

“โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริสื้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนแนวหลักคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ และกตณ. ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้นำยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าว มาสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ประชาชนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่มาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในชีวิตประจำวันด้วยความรอบคอบ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ประชาชนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนได้

เป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

กศน.อำเภอ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	96	ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่
อินทร์บุรี	120	
บางระจัน	96	
ค่ายบางระจัน	72	
พรหมบุรี	112	
ท่าช้าง	48	
รวมทั้งสิ้น	517	

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆโดยอยู่ภายใต้โครงการหลักตามความของต้องการของประชาชนในพื้นที่
2. การนิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

กศน.อำเภอ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	110	1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับบุคคลในครัวเรือน และบุคคลใกล้ชิดได้
อินทร์บุรี	180	
บางระจัน	128	
ค่ายบางระจัน	210	
พรหมบุรี	210	
ท่าช้าง	53	
รวมทั้งสิ้น	891	





โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ความสอดคล้อง

- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ภารกิจต่อเนื่อง

- ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน. จังหวัดสิงห์บุรี
ยุทธศาสตร์ที่ 4

หลักการและเหตุผล

“โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน” เป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยเน้นการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

กศน.อำเภอ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	240	ร้อยละของประชาชนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างทั่วถึง
อินทร์บุรี	300	
บางระจัน	240	
ค่ายบางระจัน	240	
พรหมบุรี	210	
ท่าช้าง	180	
รวมทั้งสิ้น	1,410	

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆโดยอยู่ภายใต้โครงการหลักตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่
2. การนิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

กศน.อำเภอ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	278	ผู้ผ่านการอบรมได้รับการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างทั่วถึง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับบุคคลในครัวเรือน และบุคคลใกล้ชิดได้
อินทร์บุรี	300	
บางระจัน	380	
ค่ายบางระจัน	371	
พรหมบุรี	210	
ท่าช้าง	180	
รวมทั้งสิ้น	1,719	





งานการศึกษาตามอัธยาศัย



“การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย”

หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคล ซึ่งสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อมและศักยภาพการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล



ในส่วนของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ของสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี มีห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดสิงห์บุรีตั้งอยู่ที่ตงแยงมะขามเทศ อำเภอเมืองสิงห์บุรี ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี อำเภอท่าช้าง และนอกจากนี้ยังมีห้องสมุดประชาชนในทุกอำเภอ วัคคอบบริการนักร้องอ่านทุกๆท่าน มีบ้านหนังสือชุมชนในทุกตำบลคอยให้บริการ นอกจากนี้ยังมีรถโมบายเคลื่อนที่วัคคอบ “บริการประชาชนชาวสิงห์บุรีเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง” อีกด้วย





โครงการสร้างการอ่านเสริมการเรียนรู้(ห้องสมุดประชาชน)

ความสอดคล้อง

- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ภารกิจต่อเนื่อง

- ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การดำเนินการ

การดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างการอ่านเสริมการเรียนรู้(ห้องสมุดประชาชน) สำนักงาน กศน. จังหวัดสิงห์บุรี ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด ห้องสมุดประชาชนจังหวัด ห้องสมุดประชาชนอำเภอ และ ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” พร้อมด้วยบรรณารักษ์เป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในห้องสมุดทุกแห่ง และยังคงดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกไปยังพื้นที่ต่างๆ เพื่อรณรงค์ส่งเสริมการอ่านให้เกิดขึ้นในชุมชนอย่างจริงจัง อาทิเช่น

- กิจกรรมรถมอเตอร์ไซด์พ่วงข้างเคลื่อนที่สู่ชุมชน
- กิจกรรมกล่องความรู้สู่ประตูบ้าน
- กิจกรรม Internet ท้องโลกไร้พรมแดน
- กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(พัฒนาอาชีพ)
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด





ผลการดำเนินงาน

ห้องสมุดประชาชน	เป้าหมาย	ผู้รับบริการ	เชิงคุณภาพ
จังหวัดสิงห์บุรี	1,004	34,317	ประชาชนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายใต้กิจกรรมต่างๆอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
อำเภออินทร์บุรี	388	2,36	
อำเภอบางระจัน	480	410	
อำเภอค่ายบางระจัน	607	3,032	
อำเภอพรหมบุรี	514	7,145	
“เฉลิมราชกุมารี”ท่าช้าง	408	12,327	
รวมทั้งสิ้น	3,806	64,689	



โครงการส่งเสริมการอ่าน (ครู กศน.ตำบล)

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ภารกิจต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การดำเนินการ

การจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี ทุกกลุ่มเป้าหมายนั้น สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง นำโดยครู กศน.ตำบล ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งในห้องสมุดประชาชนจังหวัดสิงห์บุรี ห้องสมุดประชาชนอำเภอ และห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารีการบริการสื่อ หนังสือ รวมทั้งหน่วยบริการเคลื่อนที่(รถโมบาย) และห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด ให้บริการประชาชนในทุกพื้นที่ของจังหวัดสิงห์บุรี อย่างทั่วถึง โดยมุ่งหวัง “สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาของประชาชนชาวสิงห์บุรีทุกช่วงวัย” อาทิเช่น

- กิจกรรมห้องสมุดประชาชน
- กิจกรรมหน่วยบริการเคลื่อนที่(รถโมบาย)
- กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด



ผลการดำเนินงาน

กศน.อำเภอ	กิจกรรมห้องสมุดประชาชน	กิจกรรมหน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด	รวมทั้งสิ้น
เมืองสิงห์บุรี	12,094	1,547	-	32,617	46,258
อินทร์บุรี	10,707	1,116	149	1,138	13,110
บางระจัน	386	730	80	1,340	2,536
ค่ายบางระจัน	5,562	1,419	-	827	7,808
พรหมบุรี	7,125	1,050	70	840	9,085
ท่าช้าง	164	662	31	371	1,228
รวมทั้งสิ้น	36,038	6,524	330	37,133	80,025

เชิงคุณภาพ

ประชาชนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายใต้กิจกรรมต่างๆอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน





โครงการบ้านหนังสือชุมชน

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

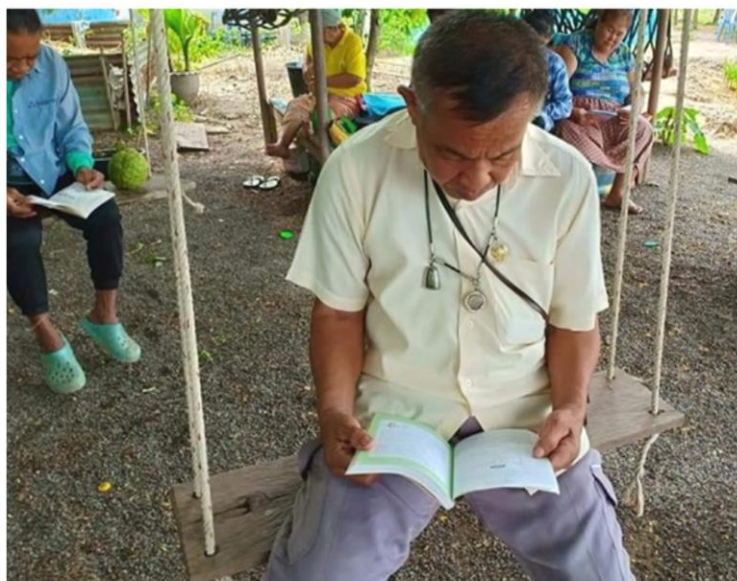
ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษากิจต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



หลักการและเหตุผล

“นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น” เป็นเป้าหมายสำคัญในการจัดโครงการบ้านหนังสือชุมชนซึ่ง ครู กศน. ตำบลได้ออกแบบการจัดกิจกรรมที่เชิญชวนและดึงดูดความสนใจ พร้อมบริการหนังสือ เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่ของประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแบบเชิงรุกในทุกพื้นที่ระดับชุมชนของจังหวัดสิงห์บุรี
2. เพื่อบริการหนังสือ สื่อ ส่งเสริมการอ่านแก่ประชาชนทุกช่วงวัย

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. การบริการหนังสือ สื่อ ส่งเสริมการอ่าน

ผลการดำเนินงานหรือผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการ

กศน.อำเภอ	ผู้รับบริการ	เชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	4,198	ประชาชนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ภายใต้กิจกรรมต่างๆอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
อินทร์บุรี	6,463	
บางระจัน	890	
ค่ายบางระจัน	782	
พรหมบุรี	1,050	
ท่าช้าง	4,854	
รวมทั้งสิ้น	18,237	



การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กศน.อำเภอบางระจัน เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสิงห์บุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาในการดำเนินงาน ตามแนวทางพระราชดำรัสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานให้กับประชาชนทุกคน เป็นกรอบแนวคิดชี้แนะในทางปฏิบัติด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ที่เป็นรูปธรรมในการดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตแห่งการดำรงชีพที่สมบูรณ์ที่ยึดทางสายกลางของความพอดี ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลในอำเภอบางระจัน เกิดขึ้นเพื่อสนับสนุนแนวทางในการเผยแพร่องค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อสร้างสำนึกความหวงแหนสถาบันหลักของชาติ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในชุมชนผ่านกลไกทางการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) โดยให้บุคลากร นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้ตระหนักรู้เกิดการพัฒนาคูณภาพชีวิต และเห็นความสำคัญในความเป็นชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นเป้าหมายในการบูรณาการความรู้ไปสู่การปฏิบัติ โดยใช้ กศน.ตำบลเป็นฐานแบบมีส่วนร่วมในการวัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล ในอำเภอบางระจัน มีทั้งหมด 8 ตำบล รวมทั้งสิ้น 24 แห่ง และแต่ละแห่งมีความหลากหลายทั้งการเกษตรแบบผสมผสาน การเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืชผัก พืชไร่ พืชสมุนไพร ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ โรงเรือนเพาะชำ และการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ในพื้นที่แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ โดยมีสัดส่วนในการใช้พื้นที่ดินให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่เพื่อการเรียนรู้อย่างยิ่ง

การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ได้กระจายอยู่ทั่วทุกตำบล เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กศน.อำเภอบางระจันมีศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ที่มีประชาชนให้ความสนใจเข้ามาศึกษาดูงานและเรียนรู้เป็นจำนวนมาก เนื่องจากทาง กศน.อำเภอบางระจัน เน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง และให้ครู กศน.ตำบลเป็นต้นแบบในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่มาปฏิบัติ จะเห็นได้จากศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลไม้ดัด ที่มีคณะมาศึกษาดูงานกว่า 300 คณะ ซึ่งเป็นผลงานจากการลงมือปฏิบัติจริงของครู กศน.ตำบล จนเป็นที่รู้จัก และได้รับเกียรติอย่างสูงจากท่าน พล.ร.อ.พงษ์เทพ หนูเทพ องคมนตรี มาเยี่ยมชมและรับฟังการนำเสนอกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ฯ มีการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกหลายแห่ง เช่น ศูนย์ศึกษาการเรียนรู้ตามพระราชดำริตำบลไม้ดัด มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โรงงานน้ำตาลมิตรผลสิงห์บุรี เป็นต้น และปัจจัยแห่งความสำเร็จในการจัดการศึกษาครั้งนี้ อยู่ที่การส่งเสริมให้นักศึกษา และประชาชนเข้ามาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ไปปฏิบัติในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้ที่สนใจทั่วไป ปัจจุบันเรามีนักศึกษาที่สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนทั่วไปเพิ่มขึ้นทุกปี



นางสมฤทัย ด้ามทอง ผู้อำนวยการ
กศน.อำเภอบางระจัน



ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล

สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี มีศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล จำนวน 43 แห่ง ซึ่งแต่ละแห่งได้นำมโนทัศน์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางปฏิบัติของเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นแนวทางในการพัฒนาที่นำไปสู่ความสามารถของนักศึกษา และประชาชนในการพึ่งพาตนเอง โดยอาศัย ความพอประมาณ และความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี มีความรู้ ความเพียรและความอดทน และนำไปปรับใช้ใน การดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 6,801 คน



ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบล

สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี มีศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบล จำนวน 43 แห่ง มีคณะกรรมการรวมทั้งสิ้นจำนวน 500 คน ซึ่งได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ การปลูกฝังในเรื่องประชาธิปไตยให้นักศึกษาและประชาชน ได้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิด แบบประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นพลเมืองดีและกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองในอนาคต ให้กับกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 8,514 คน



ศูนย์เรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี มีศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบล จำนวน 43 แห่ง มีคณะกรรมการรวมทั้งสิ้นจำนวน 500 คน ซึ่งได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ การปลูกฝัง ในเรื่องประชาธิปไตยให้นักศึกษาและประชาชน ได้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิด แบบประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นพลเมืองดีและกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองในอนาคต ให้กับกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งสิ้น 8,514 คน



ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

สำนักงาน กศน. ส่งเสริมและพัฒนาให้ กศน.ตำบลทุกแห่งเข้าถึงการให้บริการทางอินเทอร์เน็ต มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของประชาชนและชุมชน และสร้างโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง พัฒนาระบบช่องทางแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และส่งเสริมให้ประชาชนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้/กิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ และการพัฒนาอาชีพ โดยผ่านกลไกของ ศูนย์ดิจิทัลชุมชน ซึ่งสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้นจำนวน 6,574 คน



โครงการ/กิจกรรมตามแผนงาน (พ.ร.บ.จบประมาณรายจ่ายประจำปี)

“การส่งเสริมให้ความรู้ดิจิทัลชุมชน”

ด้วยวิสัยทัศน์เชิงนโยบายของรัฐบาลโดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีที่ต้องการพัฒนา เศรษฐกิจยุคใหม่ตามวิสัยทัศน์บริหารประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวทางการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรม โดยเน้นให้มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและ การบริหารจัดการที่ดีในทุกภาคส่วนของสังคม และมีการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้พลังจากประชาชาติเป็น ตัวขับเคลื่อน กระบวนการศึกษาธิการ โดย สำนักงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รับมอบให้เป็นกลไกหนึ่งใน การขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย 4.0 ของรัฐบาล มี หน้าที่ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องดิจิทัลชุมชน โดยมีการจัดตั้งศูนย์ ดิจิทัลชุมชนใน กศน.ตำบลทุกแห่งทั่วประเทศ มีเป้าหมายใน การเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนด้วยระบบ อินเทอร์เน็ต โดยมีครู กศน.ตำบลเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ กศน.อำเภอพรหมบุรี ได้นำแนวคิดของนายสันติ ส่วนชะเอม ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี มาสู่การปฏิบัติ ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชนดังนี้

1.การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษา มีการใช้ระบบดิจิทัลในการพัฒนาบุคลากร โดย ให้บุคลากรทุกคนศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ประกอบการ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ที่เห็นเป็นรูปธรรมคือ การใช้ระบบ การติดตามผู้เรียนและมอบหมายงานด้วยแอปพลิเคชัน Google classroom / class start และบุคลากรทุกคน สามารถพัฒนาตนเองให้สามารถใช้ระบบสื่อดิจิทัลในการ เผยแพร่ผลงานวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้บนโลก ออนไลน์ในหลากหลายรูปแบบทั้งหนังสือออนไลน์ คลิปวิดีโอ และในอนาคตจะดำเนินการเผยแพร่หนังสือเสียงเพื่อคน พิการทางสายตาด้วย

2.การจัดการเรียนรู้ในชุมชน กศน.อำเภอพรหมบุรีได้ จัดตั้งศูนย์ ONIE Online Commerce Center OCCC ขึ้น ตามจุดเน้นของเลขาธิการ กศน. มีวัตถุประสงค์ให้เป็น

ช่องทางการเรียนรู้และค้าขายสินค้าในชุมชน ขับเคลื่อนโดย ครู กศน.ตำบลทั้ง 7 แห่ง ปัจจุบัน ได้มีการค้าขายสินค้าจาก ศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชนผ่านระบบ e-Commerce หรือ e-Market ทำให้ชุมชนมีช่องทางจำหน่ายสินค้าที่ได้รับการ เรียนรู้จากศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชน จัดเป็นการบูรณาการการ เรียนรู้และสร้างรายได้จากสื่อดิจิทัล อันทำให้คุณภาพชีวิต ของคนในชุมชนดีขึ้น

3.การสร้างแหล่งเรียนรู้เสมือนบนโลกออนไลน์ เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดสิงห์บุรี กศน.จังหวัดสิงห์บุรี ได้มอบหมายให้ สถานศึกษาทุกแห่ง สร้างสื่อ วิดีทัศน์ในการ ส่งเสริมการเรียนรู้และการท่องเที่ยวตามแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนจากทั่วโลกได้ศึกษาหา ความรู้เรื่องราวภายในจังหวัดสิงห์บุรีผ่านระบบออนไลน์และ สามารถดึงผู้คนจากที่ต่างๆให้มาท่องเที่ยวและซื้อสินค้าจาก ศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชนของ กศน.

จากการนำนโยบายประเทศไทย 4.0 ของรัฐบาล และจุดเน้นเรื่องการส่งเสริมการค้าออนไลน์ของสำนักงาน กศน.มาสู่การปฏิบัติ ในการจัดการส่งเสริมให้ความรู้ดิจิทัล ชุมชน ทำให้สถานศึกษาของ กศน.สามารถสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดให้กับผู้เรียนในชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ ผลที่ได้ เป็นเชิงประจักษ์คือผู้เรียนในชุมชนเป็นผู้ไม่เรียน ใไม่รู้ ขยัน หาความรู้ใหม่ๆผ่านระบบดิจิทัล ยกระดับการมีรายได้ของ ตนเองด้วยการเพิ่มช่องทางค้าขายออนไลน์ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อก้าวสู่สังคมที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ต่อไป



นายภาณุ วงษ์ถาวรเรือง
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพรหมบุรี



โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม พัฒนาสารสนเทศ และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้คนเมืองสิงห์บุรี

หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงาน กศน. ได้ร่วมกับ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และบริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยจัดให้มีศูนย์ดิจิทัลชุมชน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือหลักของการพัฒนาและการจัดการความรู้ ของชุมชน เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ และเพิ่มช่องทางการสร้างรายได้และมีขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อรองรับเศรษฐกิจดิจิทัลพร้อมกับการให้ความรู้ประชาชน ซึ่งจะช่วยยกระดับ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” ให้เป็นศูนย์กลางในการสื่อกลางระหว่างภาครัฐและประชาชน เป็นช่องทางการรับบริการทางอิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยและส่งเสริมการประกอบอาชีพประชาชน

สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว และเพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของรัฐบาลให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายในการขับเคลื่อนนโยบายดิจิทัลในมิติทางเศรษฐกิจอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนช่องทางแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล โดยใช้ศูนย์ดิจิทัลชุมชน และ กศน.ตำบลเป็นฐานครอบคลุมพื้นที่ทุกตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital literacy ความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ
2. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์(พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์)

เป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

กศน.อำเภอ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	248	กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital literacy ความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนา และการเข้าสู่อาชีพ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์)
อินทร์บุรี	600	
บางระจัน	240	
ค่ายบางระจัน	186	
พรหมบุรี	217	
ท่าช้าง	120	
รวมทั้งสิ้น	1,611	

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – กันยายน 2562

กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

1. กศน.ตำบลทุกแห่งดำเนินการจัดการอบรมประชาชนในหลักสูตร Digital literacy โดยให้ความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์
2. การนิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน

กศน.อำเภอ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	268	กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานด้าน Digital literacy ความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการพัฒนา และการเข้าสู่อาชีพ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์(พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) สร้างโอกาสในการพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ และเพิ่มช่องทางการสร้างรายได้
อินทร์บุรี	5,294	
บางระจัน	240	
ค่ายบางระจัน	214	
พรหมบุรี	228	
ท่าช้าง	124	
รวมทั้งสิ้น	6,368	





โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ: กระทรวงศึกษาธิการ

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิต พัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน. จังหวัดสิงห์บุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันของประเทศไทยล้วนมีโครงสร้างของประชากรที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทั้งสิ้น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กล่าวว่า ประชากรที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป มีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นจนถึงปี 2570 คนไทย 1 ใน 4 จะเป็นประชากรผู้สูงอายุ และจะทำให้ประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กระทรวงศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการคุ้มครอง การส่งเสริม สนับสนุนผู้สูงอายุในด้านการบริการทางแพทย์ และการสาธารณสุข ด้านการศึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ด้านการประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม

สำนักงาน กศน. จังหวัดสิงห์บุรี เห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดโครงการที่มุ่งหวังให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยประสานความร่วมมือกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี ในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้กับกลุ่มเป้าหมายในการดูแลผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ ในการดูแลผู้สูงอายุตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในการดูแลผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิง ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

เป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ดังนี้

กศน.อำเภอ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	20	ร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการอบรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ดูแลผู้สูงอายุในครอบครัวและในชุมชนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้
อินทร์บุรี	20	
บางระจัน	20	
ค่ายบางระจัน	20	
พรหมบุรี	20	
ท่าช้าง	20	
รวมทั้งสิ้น	120	

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – กันยายน 2562

กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

1. กศน.อำเภอดำเนินการจัดโครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 70 ชั่วโมง โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในสังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรีในการเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้
2. การนิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน

กศน.อำเภอ	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	22	ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของแต่ละคน โดยมุ่งหวังให้เพื่อผู้สูงอายุ มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
อินทร์บุรี	20	
บางระจัน	20	
ค่ายบางระจัน	29	
พรหมบุรี	20	
ท่าช้าง	20	
รวมทั้งสิ้น	131	



โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ภารกิจต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัยแบบครบวงจร

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลโดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีนโยบายที่จะช่วยเหลือเกษตรกร โดยพัฒนาให้เกษตรกรไทยเป็นเกษตรกรปราดเปรี๊อง (Smart Farmer) คือต้องนำความรู้หลักวิชาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการทำเกษตรโดยต้องทำให้น้อยลงใช้พื้นที่ให้น้อยลงใช้น้ำให้น้อยลงแต่ได้ ผลผลิตมากขึ้นซึ่งสำนักงาน กศน. ได้นำนโยบายดังกล่าวจัดทำโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรและยกระดับเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer ตามความเหมาะสมกับบริบท และความต้องการของท้องถิ่นชุมชน และมอบหมายให้ สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม. กศน.ตำบลทุกแห่ง/แขวงดำเนินการอบรมประชาชนตามโครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer ดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการเป็น Smart Farmer
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำเกษตรตามความเหมาะสมของพื้นที่และเห็นช่องทางหรือการพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนที่ผ่านการอบรม สามารถยกระดับเป็น Smart Farmer ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ประชาชนทั่วไปทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี
ระยะเวลาดำเนินการ
ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

ผลการดำเนินงาน

กศน.อำเภอ	เป้าหมาย	เชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	128	ประชาชนได้รับการส่งเสริมการ พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรและ ยกระดับเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer ตามความเหมาะสมกับ บริบท และความต้องการของ ท้องถิ่นชุมชน
อินทร์บุรี	160	
บางระจัน	16	
ค่ายบางระจัน	25	
พรหมบุรี	112	
ท่าช้าง	15	
รวมทั้งสิ้น	688	



กศน.อำเภอ	ผู้รับบริการ	เชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	128	ประชาชนได้รับความรู้ด้าน การเกษตร และยกระดับ เกษตรกรให้เป็น Smart Farmer ตามความเหมาะสมกับบริบท และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน
อินทร์บุรี	154	
บางระจัน	80	
ค่ายบางระจัน	60	
พรหมบุรี	105	
ท่าช้าง	70	
รวมทั้งสิ้น	597	





โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด

ชีวิต

ยุทธศาสตร์สำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ภารกิจต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์จังหวัดสิงห์บุรี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับประชาชนเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี จึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพขึ้น โดยดำเนินการจัดฝึกอบรมให้กับประชาชนในพื้นที่ของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 6 แห่ง โดยมุ่งหวังให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี
ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

ผลการดำเนินงาน

กศน.อำเภอ	เป้าหมาย	เชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	40	ประชาชนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ ตามความเหมาะสมกับบริบท และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้
อินทร์บุรี	40	
บางระจัน	40	
ค่ายบางระจัน	40	
พรหมบุรี	40	
ท่าช้าง	40	
รวมทั้งสิ้น	540	



กศน.อำเภอ	ผู้รับบริการ	เชิงคุณภาพ
เมืองสิงห์บุรี	40	ประชาชนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ ตามความเหมาะสมกับบริบท และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
อินทร์บุรี	68	
บางระจัน	46	
ค่ายบางระจัน	43	
พรหมบุรี	43	
ท่าช้าง	40	
รวมทั้งสิ้น	544	



โครงการ

ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง กลยุทธ์ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



โครงการอบรมปฏิบัติการผลิตสื่อรูปแบบ Infographics



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา



โครงการพัฒนาครู กศน. เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์



คณะผู้จัดทำงาน

บรรณาธิการบริหาร

นายสันติ ต่วนชะเอม

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

ที่ปรึกษา

นายสันติ ต่วนชะเอม

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

นายสุรพล อ่ำจำปา

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองสิงห์บุรี

นางปยุตนา เชิดเพชรรัตน์

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภออินทร์บุรี

นายสาธิต ทองสุพรรณ

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกำแพงบางระจัน

นายภาณุ วงษ์ถาวรเรือง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพรหมบุรี

นางสมฤทัย ต้ามทอง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางระจัน

นางสาวณัฐพัชร์ สายไทย

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าช้าง

นางสาวสุนนย์ บุตรยี่

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

ผู้สนับสนุนข้อมูล

นางสาวกัญญาภัทร นาคันต์

ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอเมืองสิงห์บุรี

นางสาวกัลญา ศรีรักษ์

ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภออินทร์บุรี

นางนุชจรีน กันอ่ำ

ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอบางระจัน

นางสาวรุ่งระวี คงมัน

ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอกำแพงบางระจัน

นายสุรินทร์ รอดช้าง

ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอพรหมบุรี

นางสาวเยาวลักษณ์ จันทพันธ์

ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอท่าช้าง

นางสาววาทยากร โฉมศรี

นักวิชาการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

นางสุจิตรา มีลักษณะ

นักวิชาการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

นางสาวยุพา ผดุงเวช

นักจัดการงานทั่วไป สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

บุคลากร และเจ้าหน้าที่ สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี และกศน.อำเภอทุกคน

คณะทำงาน

นางสาวระพีพรรณ จวงถาวร

นักจัดการงานทั่วไป สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

นางสาวโสภิตา พลภักดิ์

นักจัดการงานทั่วไป สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

นายชนภัทร์ อินทาวรี

นักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

นายสิทธิศักดิ์ ทองน้อย

นักวิชาการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี

บันทึก

A large rectangular area with a light green-to-yellow gradient background, containing 20 horizontal dotted lines for writing.



<http://singburi.nfe.go.th/>

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสิงห์บุรี

115 หมู่ 5 ตำบลม่วงหมู่ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 16000

โทรศัพท์ 036-512130 โทรสาร 036-511988