



แนวทางการดำเนินงานโครงการ กศน.ปึกหมุด  
เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส



กศน.ปึกหมุดคนพิการและผู้ด้อยโอกาส  
NFE Data Map



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐบาล (ภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่ให้ความสำคัญในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (No One Left Behind) ที่ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการทั่วประเทศ เพื่อให้คนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างมีคุณภาพ และจากการสำรวจข้อมูลคนพิการของกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (พก.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564 ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษาของภาครัฐทั่วประเทศ (อ้างอิงหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04007/2319 เรื่อง จัดส่งข้อมูลคนพิการที่ไม่ได้รับการศึกษา ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564) พบว่ามีคนพิการที่ยังไม่ได้เข้าสู่ระบบการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 54,513 คน ในจำนวนข้างต้นพบว่า มีคนพิการที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไปจำนวน 47,340 คน ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลด้านการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “NFE Data Map : ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส” โดยใช้กลยุทธ์ “รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น” ในการติดตามค้นหากลุ่มเป้าหมายคนพิการถึงخانเรือน และใช้โปรแกรม CAPER (Collection Data, Assessment, Planning, Evaluation, Report) “ปักหมุด” ซึ่งเป็นการสำรวจและรวบรวมข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการและนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยการวางแผนจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของคนพิการอย่างแท้จริง ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบของแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP), การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดังนั้นคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการ กศน.ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสขึ้น

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแนวทางการดำเนินงานโครงการ กศน.ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสฉบับนี้จะเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา การช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและมีคุณภาพต่อไป

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตของงาน	2
คำจำกัดความ	2
บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3
ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงานสำรวจและป้กหมุดคนพิการและผู้ด้อยโอกาส	5
ภาคผนวก	8
- แบบติดตามและสำรวจความต้องการของผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาและผู้พิการ	

## แนวทางการดำเนินงานโครงการ กศน.ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

### ความเป็นมา

สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐบาล (ภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่ให้ความสำคัญในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (No One Left Behind) ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการทั่วประเทศ เพื่อให้คนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างมีคุณภาพ และจากการสำรวจข้อมูลคนพิการของกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (พก.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564 ที่ยังเข้าไม่ถึงระบบการศึกษาของภาครัฐทั่วประเทศ (อ้างอิงหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04007/2319 เรื่อง จัดส่งข้อมูลคนพิการที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา ลงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564) พบว่ามีคนพิการที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 54,513 คน ในจำนวนข้างต้นพบว่า มีคนพิการที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 47,340 คน ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลด้านการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคม ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคหนึ่ง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ วรรคสอง การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง วรรคสาม การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้มอบหมายให้ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ จัดทำโครงการ “NFE Data Map : ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของคนพิการและผู้ด้อยโอกาส” โดยใช้กลยุทธ์ “รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น” ด้วยการทำงานเชิงรุก ค้นหาคนพิการถึงบ้านเรือน และใช้โปรแกรม CAPER (Collection Data, Assessment, Planning, Evaluation, Report) “ปักหมุด” ซึ่งเป็นการสำรวจและรวบรวมข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการและนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยการวางแผนจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของคนพิการอย่างแท้จริง ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบของแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP),

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และได้ดำเนินการปิดกั้นค้นหาคนพิการตั้งแต่อายุ 18 ปีขึ้นไป ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา โดยระยะที่ 1 ได้ดำเนินการนำร่องในกลุ่มจังหวัดอันดามัน ในนาม “อันดามัน โมเดล” จำนวน 6 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง และสตูล จำนวน 1,538 คน และระยะที่ 2 ได้ขยายผลนำร่อง 18 จังหวัดประกอบด้วย จังหวัดชัยนาท ปทุมธานี กาญจนบุรี เพชรบุรี พัทลุง ปัตตานี ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว อุตรธานี นครพนม ขอนแก่น นครราชสีมา ศรีสะเกษ ลำปาง พะเยา สุโขทัย และกำแพงเพชร จำนวน 12,649 คน สรุปผลการดำเนินงานนำร่อง 2 ระยะ จำนวน 24 จังหวัด มีกลุ่มเป้าหมายในการปิดกั้น จำนวนทั้งสิ้น 14,187 คน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา ในพื้นที่นำร่อง
2. เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายคนพิการ
3. เพื่อส่งต่อข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมายคนพิการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ขอบเขตของงาน

สำรวจและปิดกั้นคนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 47,340 คน ตลอดจนวางแผนการจัดการศึกษา ช่วยเหลือและส่งต่อตามความต้องการของแต่ละบุคคลด้วยรูปแบบที่เหมาะสม มีการติดตามและประเมินผล โดยวางแผนการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ติดตามค้นหากลุ่มเป้าหมายคนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษาใน 6 จังหวัด กลุ่มอันดามัน ประกอบด้วยจังหวัดระนอง กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต และสตูล จำนวน 1,538 คน

ระยะที่ 2 ติดตามค้นหากลุ่มเป้าหมายคนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา ใน 18 จังหวัด ประกอบด้วยจังหวัดชัยนาท ปทุมธานี กาญจนบุรี เพชรบุรี พัทลุง ปัตตานี ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว อุตรธานี นครพนม ขอนแก่น นครราชสีมา ศรีสะเกษ ลำปาง พะเยา สุโขทัย และกำแพงเพชร จำนวน 12,649 คน

ระยะที่ 3 ติดตามค้นหากลุ่มเป้าหมายคนพิการอายุ 18 ปี ขึ้นไปที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา 53 จังหวัด จำนวน 33,153 คน ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปี 2565

### คำจำกัดความ

“กลุ่มเป้าหมายคนพิการ” หมายถึง คนพิการที่ได้รับข้อมูลจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ อายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา

## บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มเป้าหมายคนพิการเป็นรายบุคคล โดยมีรายละเอียดของคนพิการ ประกอบด้วย หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ - นามสกุล ประเภทความพิการ เพศ ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน ความต้องการทางการศึกษา
3. จัดทำฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการ ที่ต้องดำเนินการติดตามค้นหา จำนวนคนพิการที่ติดตามค้นหาแล้ว กรณีที่เสียชีวิตแล้ว และกรณีค้นหาแล้วไม่พบตัวตน พร้อมเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน. <http://www.nfe.go.th>
4. จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการ กศน. ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสจัดทำแผนการศึกษาและการเรียนรู้ ตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานแต่ละระดับ ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
5. ส่งต่อข้อมูลในการรับการช่วยเหลือด้านการศึกษา และด้านอื่น ๆ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายคนพิการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ แนวทางการดำเนินงานปักหมุดค้นหากลุ่มเป้าหมายคนพิการ
7. ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ
8. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เสนอกระทรวงศึกษาธิการ

### สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

1. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ กศน. ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด เป็นประธานที่ปรึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดหรือผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมอบหมาย เป็นประธาน ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอทุกอำเภอเป็นกรรมการ เจ้าหน้าที่ ICT ที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับจังหวัดอย่างน้อย 2 คน เป็นกรรมการ และครู กศน. ตำบล อย่างน้อย 2 คนเป็นกรรมการและเลขานุการ
2. ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ จัดทำแผนและแนวทางการดำเนินงานปักหมุดค้นหาคนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ
3. ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการ ที่ได้รับจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
4. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการติดตามค้นหากลุ่มเป้าหมายคนพิการ โดยวิเคราะห์ สภาพปัญหาหาสาเหตุ วิธีการแก้ปัญหา เป็นรายบุคคล

5. ส่งเสริมการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER ในการปิดกั้นค้นหาคนพิการ เพื่อรวบรวมข้อมูลคนพิการที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา

6. ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

7. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เสนอสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

#### **สถานศึกษา (กศน.อำเภอ/เขต)**

1. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ กศน.ปิดกั้นเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นประธาน ครู กศน.ตำบลทุกตำบล เป็นกรรมการ ข้าราชการครูหรือบรรณารักษ์ (ข้าราชการ) หรือครูอาสาสมัครฯ จำนวน 1 คน เป็นกรรมการและเลขานุการ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และตำแหน่งอื่นตามความเหมาะสม

2. ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการ ที่ได้รับจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3. จัดส่งข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา ให้ กศน.ตำบล

4. ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น ในการปิดกั้นค้นหาคนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษา

5. สรุป วิเคราะห์ข้อมูล และกรอกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ <https://caper.sks.go.th>

6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

#### **กศน.ตำบล/แขวง**

1. ครู กศน.ตำบล ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการ ที่ได้รับจาก กศน.อำเภอ/เขต ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และวางแผนการสำรวจข้อมูล

2. ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในตำบล เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำท้องถิ่น และอาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน (อสม.) ฯลฯ ในการลงพื้นที่

3. ลงพื้นที่สำรวจและปิดกั้นค้นหาข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการ

4. สรุปรวบรวมแบบสำรวจและรายงานผลการดำเนินงานส่งสถานศึกษา

## ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงานสำรวจและป้กหุมตคนพิการและผู้ด้อยโอกาส



ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการป้กหุมต ค้นหาคนพิการ เพื่อสร้างโอกาสทางการศีกษาของ กศน.

### 1. การสร้างการรับรู้

การสำรวจและป้กหุมตค้นหาคนพิการ เพื่อสร้างโอกาสทางการศีกษาจะต้องมีการสร้างการรับรู้ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้ปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งการสร้างการรับรู้แต่ละระดับมีดังนี้

#### 1.1 ระดับส่วนกลาง

1) สํานักงานสงเสริมการศีกษานอกระบบและการศีกษาตามอธยาศัย ทำหน้าที่ประสานงานในการสร้างการรับรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับหน่วยงาน สถานศีกษาโดยการจัดประชุมชี้แจง ขั้นตอนการดำเนินงาน อธิบายรายละเอียดของแบบสํารวจข้อมูล และการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER (Collection Data, Assessment, Planning, Evaluation, Report) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามอังกประกอบของแบบสํารวจทั้ง 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ประเภทของกลุ่เมปําหมาย

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านสุขภาพ

ส่วนที่ 5 ข้อมูลด้านการสงเคราะห

ส่วนที่ 6 ความตองการความช่วยเหลือทางการศีกษาและอาชีพ

ส่วนที่ 7 เอกสารและหลักฐานของกลุ่เมปําหมาย

2) กําหนดรหัสผู้ใช้งานระดับจังหวัด และระดับอําเภอในการเข้าใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER

3) สงเสริม และให้คํานะนํากการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER



4) สรุปภาพรวมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายคนพิการเพื่อนำข้อมูลมาวางแผนการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ช่วยเหลือและส่งเสริมตามความต้องการของแต่ละบุคคล

5) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละจังหวัดรายไตรมาส เสนอเลขธิการ กศน. และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

### 1.2 ระดับจังหวัด

1) แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ กศน. ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

2) ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ จัดทำแผนและแนวทางการดำเนินงานสำรวจและปักหมุดค้นหาคนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติ

3) ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการ ที่ได้รับจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และจัดส่งข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการไปยัง กศน.อำเภอ

4) จัดส่งข้อมูลผู้เข้าใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER ระดับจังหวัด และระดับอำเภอให้กับสำนักงาน กศน. เพื่อกำหนดรหัสผู้ใช้งาน

5) มอบหมายผู้ดูแลระบบระดับจังหวัดประสานงานกับผู้ดูแลระบบที่ส่วนกลางเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐานในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER

6) ผู้ดูแลระบบระดับจังหวัดยืนยันความถูกต้องของข้อมูล พร้อมทั้งสรุปและรายงานผลข้อมูลในภาพรวมของจังหวัดโดยนำเสนอในรูปแบบ Power Point ต่อผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน. จังหวัดตามแบบฟอร์มที่สำนักงาน กศน. กำหนด

7) ส่งเสริม สนับสนุนและปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

8) กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมเสนอสำนักงาน กศน.

### 1.3 ระดับอำเภอ

1) แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ กศน. ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

2) แต่งตั้งคณะทำงานบันทึกข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER

3) จัดทำหนังสือขอความร่วมมือในการสำรวจข้อมูลคนพิการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

4) ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ จัดทำแผนและแนวทางการดำเนินงานสำรวจและปิกหมุดค้นหาคนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่ยังไม่เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ ตามองค์ประกอบของแบบสำรวจทั้ง 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ประเภทของกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านสุขภาพ

ส่วนที่ 5 ข้อมูลด้านการสงเคราะห์

ส่วนที่ 6 ความต้องการความช่วยเหลือทางการศึกษาและอาชีพ

ส่วนที่ 7 เอกสารและหลักฐานของกลุ่มเป้าหมาย

5) ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการ ที่ได้รับจากสำนักงาน กศน. จังหวัดให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และจัดส่งข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการไปยัง กศน.ตำบล

6) จัดส่งข้อมูลผู้เข้าใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER ระดับอำเภอให้กับสำนักงาน กศน. จังหวัดเพื่อรวบรวมข้อมูลจัดส่งให้สำนักงาน กศน. เพื่อกำหนดรหัสผู้ใช้งาน

7) วางแผนการสำรวจและปิกหมุดค้นหาคนพิการเป็นรายตำบล

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

9) บันทึกข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการลงในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER

10) ประสานงานกับผู้ดูแลระบบระดับจังหวัดเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

11) รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เสนอสำนักงาน กศน. จังหวัด

#### 1.4 ระดับตำบล

1) ครู กศน.ตำบล ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนพิการ ที่ได้รับจาก กศน. อำเภอ

2) วางแผนการสำรวจและปิกหมุดค้นหาคนพิการเป็นรายบุคคล

3) ประสานงานกับภาคีเครือข่าย เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำท้องถิ่น อสม. ฯลฯ

4) ลงพื้นที่สำรวจและปิกหมุดค้นหาคนพิการ

5) รวบรวม ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามองค์ประกอบของแบบสำรวจทั้ง 7 ส่วน โดยจัดเก็บข้อมูลรูปภาพและเอกสารเป็นรายบุคคลในรูปแบบไฟล์ PDF หรือไฟล์ .JPG

6) จัดส่งข้อมูลแบบสำรวจที่สมบูรณ์ร้อยเปอร์เซ็นต์ให้ กศน.อำเภอ เพื่อบันทึกข้อมูลลงในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER

7) รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมเสนอผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

ภาคผนวก

## แบบติดตามและสำรวจความต้องการของผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาและผู้พิการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานและ  
ความต้องการของผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาและผู้พิการ มีรายละเอียดดังนี้

### 1. วัตถุประสงค์

1) เพื่อติดตามและสำรวจข้อมูลพื้นฐานและความต้องการของผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาและผู้  
พิการ

2) เพื่อนำข้อมูลพื้นฐานและความต้องการของผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาและผู้พิการ ไปวางแผน  
เพื่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสม

3) เพื่อเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศในระดับจังหวัดและเป็นภาพรวมของประเทศ

### 2. องค์ประกอบของแบบติดตามและสำรวจข้อมูล แบ่งออกเป็น 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ประเภทของกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านสุขภาพ

ส่วนที่ 5 ข้อมูลด้านการสงเคราะห์

ส่วนที่ 6 ความต้องการความช่วยเหลือทางการศึกษาและอาชีพ

ส่วนที่ 7 เอกสารและหลักฐานของกลุ่มเป้าหมาย

**คำชี้แจง :** โปรดกรอกข้อมูลลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  และหน้าข้อความที่ตรงกับ  
ความเป็นจริงมากที่สุด

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....

เพศ  ชาย  หญิง

เลขประจำตัวประชาชน

วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี.....เดือน

เป็นบุตรคนที่.....จากจำนวนบุตรทั้งหมด.....คน (บิดา-มารดาเดียวกัน)

จำนวนพี่สาว.....คน จำนวนพี่ชาย.....คน จำนวนน้องสาว.....คน จำนวนน้องชาย.....คน

ศาสนา..... กรุ๊ปเลือด..... สัญชาติ ..... เชื้อชาติ .....

วุฒิการศึกษาสูงสุด ..... อาชีพ..... รายได้ต่อปี.....

สถานที่ทำงาน.....

เบอร์โทรศัพท์ ..... อีเมล.....

### ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน

รหัสประจำบ้าน..... บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....

ชื่อหมู่บ้าน..... ตรอก/ซอย/ถนน.....

แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... หมายเลขโทรศัพท์.....

ปักหมุดแผนที่บ้าน (แชร์ตำแหน่งที่ตั้งด้วย Application Line : เส้นทางไปบ้านผู้รับบริการ)

ละติจูด..... ลองจิจูด.....

ที่อยู่ปัจจุบัน  ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน  
 อื่นๆ โปรดระบุที่อยู่ปัจจุบันด้านล่าง

รหัสประจำบ้าน..... บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....

ชื่อหมู่บ้าน..... ตรอก/ซอย/ถนน.....

แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... หมายเลขโทรศัพท์.....

ปักหมุดแผนที่บ้าน (แชร์ตำแหน่งที่ตั้งด้วย Application Line : เส้นทางไปบ้านผู้รับบริการ)

ละติจูด..... ลองจิจูด.....

### ส่วนที่ 2 ประเภทของกลุ่มเป้าหมาย

#### 2.1 ประเภทที่ค้นพบ

ไทย  กลุ่มชาติพันธุ์  ต่างชาติ

#### 2.2 สถานภาพปัจจุบัน

พบตัวตน  ไม่พบตัวตน  เสียชีวิต

#### 2.3 อายุ

อายุต่ำกว่า 18 ปี  อายุระหว่าง 19 - 30 ปี  อายุระหว่าง 31 - 45 ปี  
 อายุระหว่าง 46 - 60 ปี  อายุ 61 ปีขึ้นไป

#### 2.4 ประเภทความพิการ

ไม่พบความพิการ  
 คนพิการ (โปรดระบุประเภทของความพิการ)  
 บกพร่องทางการเห็น  บกพร่องทางการพูดและภาษา

- บกพร่องทางการได้ยิน  บกพร่องทางการเรียนรู้  
 บกพร่องทางสติปัญญา  บุคคลออทิสติก  
 บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ  บุคคลพิการซ้อน  
 บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์  
 อื่นๆ.....

ลักษณะความพิการที่แสดงออกอย่างชัดเจน (โปรดระบุ) .....

## 2.5 ข้อมูลด้านการศึกษา

- ไม่ได้เข้ารับการศึกษ เนื่องจาก.....  
 เด็กตกหล่น  ขาดเรียนเป็นเวลานาน/มีชื่ออยู่โรงเรียนตัวอยู่ที่บ้าน  
 ไม่มีที่เรียน  ออกกลางคัน  อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
 กำลังศึกษาอยู่ (ปัจจุบันศึกษาอยู่)  
 ระดับ  เตรียมความพร้อม  เตรียมอนุบาล  อนุบาล  ประถมศึกษา  
 มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย  อาชีวศึกษา  
 อุดมศึกษา  หลักสูตรอาชีพระยะสั้น  อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
 (ชื่อสถานศึกษา).....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....ปีที่เข้าเรียน.....

- เคยได้รับศึกษา  
 ระดับ  เตรียมความพร้อม  เตรียมอนุบาล  อนุบาล  ประถมศึกษา  
 มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย  อาชีวศึกษา  
 อุดมศึกษา  หลักสูตรอาชีพระยะสั้น  อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
 (ชื่อสถานศึกษา).....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....ปีที่เข้าเรียน.....ปีที่ออก.....

การจดทะเบียนคนพิการ  ยังไม่จด  จดแล้ว เลขที่จดทะเบียน .....

กำหนดวันออกบัตร .....วันหมดอายุ.....

## การเดินทางมาเรียน

การเดินทางมาเรียน

- เดินเท้า  จักรยาน  จักรยานยนต์  รถยนต์  อื่นๆ ระบุ.....

ค่าพาหนะในการเดินทางมาเรียน

- มีค่าพาหนะ  ไม่เสียค่าพาหนะ  อื่นๆ ระบุ.....

## ที่พักนักเรียน

ครอบครัวหรือญาติ  บ้านเช่า  อื่นๆ ระบุ.....

ระยะทาง ระยะทางในการเดินทางมารับบริการ รวมทั้งหมด ..... กิโลเมตร

ถนนลูกรัง.....กิโลเมตร  ถนนลาดยาง .....กิโลเมตร

ทางน้ำ.....กิโลเมตร  อื่นๆ ระบุ.....

## ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

## 3.1 ข้อมูลบิดา

ชื่อ-สกุล.....  มีชีวิต  ถึงแก่กรรม

เลขประจำตัวประชาชน ..... วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี

จังหวัดที่เกิด.....กรุ๊ปเลือด.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....

ที่อยู่  ที่อยู่เดียวกันกับนักเรียน

อื่นๆ ระบุ

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....ตรอก/ซอย/ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด .....อาชีพ.....รายได้ต่อปี.....

สถานที่ทำงาน.....

ความต้องการความช่วยเหลือ

ด้านการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ต้องการศึกษาต่อ ในระดับ .....สังกัด.....

ไม่ต้องการศึกษาต่อ เหตุผล.....

ด้านอาชีพ ระบุ.....

อื่นๆ ระบุ.....

## 3.2 ข้อมูลมารดา

ชื่อ-สกุล.....  มีชีวิต  ถึงแก่กรรม

เลขประจำตัวประชาชน ..... วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี

จังหวัดที่เกิด.....กรุ๊ปเลือด.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....

ที่อยู่  ที่อยู่เดียวกันกับนักเรียน

อื่นๆ ระบุ

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....ตรอก/ซอย/ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด .....อาชีพ.....รายได้ต่อปี.....

สถานที่ทำงาน.....

ความต้องการความช่วยเหลือ

- ด้านการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ต้องการศึกษาต่อ ในระดับ .....สังกัด.....
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ เหตุผล.....
- ด้านอาชีพ ระบุ.....
- อื่นๆ ระบุ.....

สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา  อยู่ร่วมกัน  แยกกันอยู่  หย่า  อื่นๆ.....

3.3 ข้อมูลผู้ปกครอง เกี่ยวข้องเป็น  บิดา หรือ  มารดา  อื่น ๆ โปรดระบุ เกี่ยวข้องเป็น .....

ชื่อ-สกุล.....

เลขประจำตัวประชาชน .....วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี

จังหวัดที่เกิด.....กรุ๊ปเลือด.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....

ที่อยู่  ที่อยู่เดียวกันกับนักเรียน  อื่นๆ โปรดระบุ

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....ตรอก/ซอย/ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด .....อาชีพ.....รายได้ต่อปี.....

สถานที่ทำงาน.....

ความต้องการความช่วยเหลือ

- ด้านการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ต้องการศึกษาต่อ ในระดับ .....สังกัด.....
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ เหตุผล.....
- ด้านอาชีพ ระบุ.....
- อื่นๆ ระบุ.....

3.4 บุคคลผู้พักอาศัยร่วมในครอบครัว จำนวน ..... คน (ไม่รวมกับข้อมูล 3.1, 3.2 และ 3.3)

1) ชื่อ-สกุล.....

เกี่ยวข้องเป็น  สามเณร  ภรรยา  ลูก  พี่  น้อง  ลุง-ป้า  น้า-อา  ปู่-ย่า  ตา-ยาย

อื่นๆ ระบุ.....



เลขประจำตัวประชาชน ..... วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี  
 จังหวัดที่เกิด.....กรุ๊ปเลือด.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด .....อาชีพ.....รายได้ต่อปี.....  
 สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ความต้องการความช่วยเหลือ

- ด้านการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ต้องการศึกษาต่อ ในระดับ .....สังกัด.....  
 ไม่ต้องการศึกษาต่อ เหตุผล.....  
 ด้านอาชีพ ระบุ.....  
 อื่นๆ ระบุ.....

2) ชื่อ-สกุล.....

เกี่ยวข้องกับ  สามี  ภรรยา  ลูก  พี่  น้อง  ลุง-ป้า  น้ำ-อา  ปู่-ย่า  ตา-ยาย  
 อื่นๆ ระบุ.....

เลขประจำตัวประชาชน ..... วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี  
 จังหวัดที่เกิด.....กรุ๊ปเลือด.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด .....อาชีพ.....รายได้ต่อปี.....  
 สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ความต้องการความช่วยเหลือ

- ด้านการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ต้องการศึกษาต่อ ในระดับ .....สังกัด.....  
 ไม่ต้องการศึกษาต่อ เหตุผล.....  
 ด้านอาชีพ ระบุ.....  
 อื่นๆ ระบุ.....

3) ชื่อ-สกุล.....

เกี่ยวข้องกับ  สามี  ภรรยา  ลูก  พี่  น้อง  ลุง-ป้า  น้ำ-อา  ปู่-ย่า  ตา-ยาย  
 อื่นๆ ระบุ.....

เลขประจำตัวประชาชน ..... วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี  
 จังหวัดที่เกิด.....กรุ๊ปเลือด.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด .....อาชีพ.....รายได้ต่อปี.....  
 สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ความต้องการความช่วยเหลือ

- ด้านการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ต้องการศึกษาต่อ ในระดับ .....สังกัด.....
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ เหตุผล.....
- ด้านอาชีพ ระบุ.....
- อื่นๆ ระบุ.....

4) ชื่อ-สกุล.....

เกี่ยวข้องกับ  สามเณร  ภรรยา  ลูก  พี่  น้อง  ลุง-ป้า  น้ำ-อา  ปู่-ย่า  ตา-ยาย

อื่นๆ ระบุ.....

เลขประจำตัวประชาชน ..... วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี

จังหวัดที่เกิด.....กรุ๊ปเลือด.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด .....อาชีพ.....รายได้ต่อปี.....

สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ความต้องการความช่วยเหลือ

- ด้านการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ต้องการศึกษาต่อ ในระดับ .....สังกัด.....
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ เหตุผล.....
- ด้านอาชีพ ระบุ.....
- อื่นๆ ระบุ.....

5) ชื่อ-สกุล.....

เกี่ยวข้องกับ  สามเณร  ภรรยา  ลูก  พี่  น้อง  ลุง-ป้า  น้ำ-อา  ปู่-ย่า  ตา-ยาย

อื่นๆ ระบุ.....

เลขประจำตัวประชาชน ..... วันเดือนปีเกิด.....อายุ.....ปี

จังหวัดที่เกิด.....กรุ๊ปเลือด.....เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด .....อาชีพ.....รายได้ต่อปี.....

สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ความต้องการความช่วยเหลือ

- ด้านการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ต้องการศึกษาต่อ ในระดับ .....สังกัด.....
- ไม่ต้องการศึกษาต่อ เหตุผล.....
- ด้านอาชีพ ระบุ.....
- อื่นๆ ระบุ.....

#### ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านสุขภาพ

พบว่า เด็กมีความบกพร่อง เมื่อ.....อาการที่สังเกตได้.....

สาเหตุของความบกพร่อง.....

การตั้งครรภ์  ปกติ  ไม่ปกติ ระบุ.....

การคลอด  ปกติ  คลอดก่อนกำหนด  ผ่าคลอด  อื่นๆ.....

หลังคลอด  ตัวเขียว  ตัวเหลือง  เข้าตู้อบ  อื่นๆ.....

การมองเห็น  ปกติ  บกพร่อง โปรดระบุ.....

การได้ยิน  ปกติ  บกพร่อง โปรดระบุ.....

โรคประจำตัว  ไม่มี  มี โปรดระบุ.....

ยาที่ใช้ประจำ  ไม่มี  มี โปรดระบุ.....

การฟื้นฟูสมรรถภาพ  ไม่เคย  เคยฟื้นฟูสมรรถภาพด้าน.....

โดย (โปรดระบุ).....

ผู้ปกครองมีลำดับขั้นในการช่วยเหลือลูกอย่างไรบ้าง.....

.....

สุขภาพ น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร (วัน.....เดือน.....ปี.....ที่กรอก  
ข้อมูล)

#### ประวัติการเข้ารับบริการทางการแพทย์

เรื่องที่เข้ารับบริการ.....

สถานที่ ..... วันที่รับบริการ .....

รายละเอียดเพิ่มเติม .....

เรื่องที่เข้ารับบริการ.....

สถานที่ ..... วันที่รับบริการ .....

รายละเอียดเพิ่มเติม .....

#### ประวัติการเข้ารับฉีดวัคซีน (ทุกประเภท เช่น วัคซีนไขหวัดใหญ่ , วัคซีนโควิด-19 ฯลฯ )

ชื่อฉีดวัคซีนที่ได้รับบริการ.....

สถานที่ ..... วันที่รับบริการ .....

รายละเอียดเพิ่มเติม .....

ชื่อฉีดวัคซีนที่ได้รับบริการ.....

สถานที่ ..... วันที่รับบริการ .....

รายละเอียดเพิ่มเติม .....

ชื่อฉีดวัคซีนที่ได้รับบริการ.....  
 สถานที่ ..... วันที่รับบริการ .....

รายละเอียดเพิ่มเติม .....

## ส่วนที่ 5 ข้อมูลด้านการสงเคราะห์

### 5.1 ได้รับการสงเคราะห์

1) ชื่อหน่วยงาน .....

ทุนการศึกษา/การสงเคราะห์.....

ปีการศึกษา ..... จำนวนเงิน.....บาท

รายละเอียดเพิ่มเติม .....

2) ชื่อหน่วยงาน .....

ทุนการศึกษา/การสงเคราะห์.....

ปีการศึกษา ..... จำนวนเงิน.....บาท

รายละเอียดเพิ่มเติม .....

### 5.2 ประวัติผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ

1) ชื่อผลงาน/รางวัล.....

หน่วยงานที่มอบ.....ระดับ.....

วันที่รับ ..... ปีการศึกษา .....

รายละเอียดเพิ่มเติม .....

2) ชื่อผลงาน/รางวัล.....

หน่วยงานที่มอบ.....ระดับ.....

วันที่รับ ..... ปีการศึกษา .....

รายละเอียดเพิ่มเติม .....

## ส่วนที่ 6 ความต้องการความช่วยเหลือทางการศึกษาและอาชีพ

ด้านการศึกษา

ไม่ต้องการศึกษาต่อ เหตุผล.....

ต้องการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับ  เตรียมความพร้อม  เตรียมอนุบาล  อนุบาล  ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย  อาชีวศึกษา

หลักสูตรอาชีพระยะสั้น  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

- สังกัด  สพฐ.  กศน.  อปท.  
 อาชีวศึกษา  การศึกษาสงเคราะห์/ราชประชานุเคราะห์  
 ศูนย์การศึกษาพิเศษ  ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ต้องการศึกษาคือในระดับที่สูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อื่น ๆ โปรดระบุ : .....

ด้านอาชีพ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เกษตรกรรม ระบุ.....  
 อุตสาหกรรม ระบุ.....  
 พาณิชยกรรม ระบุ.....  
 ช่างพื้นฐาน ระบุ.....  
 อาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ ระบุ.....  
 คหกรรม ระบุ.....

ด้านงบประมาณ

ทุนการศึกษา จำนวน .....บาท

ทุนในการประกอบอาชีพ จำนวน .....บาท

อื่น ๆ ระบุ : .....

## ส่วนที่ 7 เอกสารและหลักฐานของกลุ่มเป้าหมาย

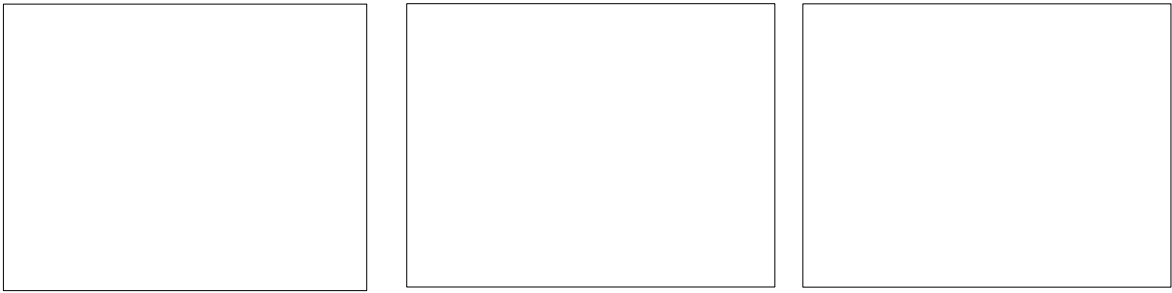
### 7.1 เอกสารและหลักฐานของกลุ่มเป้าหมาย

- สำเนาสูติบัตร/บัตรประจำตัวประชาชนผู้เรียน  
 สำเนาทะเบียนบ้านของผู้เรียน/บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง  
 สำเนาสมุดคนพิการหรือบัตรคนพิการ (ถ้ามี)  
 สำเนาใบรับรองแพทย์ (ถ้ามี)  
 อื่นๆ.....

### 7.2 รูปภาพ (รูปถ่ายกลุ่มเป้าหมายและรูปภาพที่อยู่อาศัย)

--	--	--

รูปถ่ายกลุ่มเป้าหมาย



รูปภาพที่อยู่อาศัย

ลงชื่อ.....ผู้กรอกประวัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับบริการ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เบอร์โทร.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง (กรณีไม่พบตัวตนหรือเสียชีวิต)

(.....)

ตำแหน่ง.....