

ภาคผนวก ก

แบบบันทึกข้อมูลภาคสนามเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

สารบัญ

หน้า

แบบบันทึกข้อมูลภาคสนามเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ

 มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

 มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

 มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานรวม)

๒๕ ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา

หมายเหตุ สามารถเพิ่มจำนวนแถวของตารางได้ตามความต้องการ

๒๖ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

.....

วิสัยทัศน์

.....

พันธกิจ

.....

.....

.....

.....

อัตลักษณ์

.....

๒๗ อำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

๒ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๒ จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ข้อมูลปีงบประมาณล่าสุดก่อนปีที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด)

หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการจัดการศึกษาหรือเรียนรู้	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ (คน)		จำนวน ผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	จำนวน เป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน	
การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ระดับประถมศึกษา			
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
รวมจำนวนผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
การศึกษาต่อเนื่อง (หลักสูตรตั้งแต่ 6 ชม.ขึ้นไป)			
การฝึกอาชีพชุมชน - 1 อำเภอ 1 อาชีพ - พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) - ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)			
การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน			
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต			
หลักสูตร			
หลักสูตร			
หลักสูตร			
รวมจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง			
การศึกษาตามอัธยาศัย			
โครงการ/กิจกรรม			
โครงการ/กิจกรรม			
โครงการ/กิจกรรม			
รวมจำนวนผู้รับบริการ			

หมายเหตุ สามารถเพิ่มจำนวนแถวของตาราง และปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงสร้างของตารางได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับข้อมูลตามสภาพจริงของสถานศึกษา

๒ จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูลปีงบประมาณล่าสุดก่อนปีที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยต้นสังกัด)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				รวมจำนวน (คน)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ข้าราชการ					
- ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ข้าราชการครู					
- บุคลากรทางการศึกษา					
พนักงานราชการ					
- ครูอาสาสมัคร					
- ครู กศน. ตำบล					
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
- นักวิชาการการศึกษา					
- นักจัดการงานทั่วไป					
- นักวิชาการโสตทัศนศึกษา					
- อื่น ๆ					
จ้างเหมาบริการ					
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
- นักวิชาการพัสดุ					
- นักวิชาการเงิน					
- เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ					
- พนักงานขับรถยนต์					
- พนักงานบริการ					
- ยามรักษาความปลอดภัย					
- อื่น ๆ					
รวมจำนวนบุคลากรทั้งหมด					

หมายเหตุ สามารถเพิ่มจำนวนแถวของตาราง และปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงสร้างของตารางได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับข้อมูลตามสภาพจริงของสถานศึกษา

๓ งบประมาณ (ย้อนหลัง 3 ปีงบประมาณ โดยนับถึงปีงบประมาณที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 256...	ปีงบประมาณ พ.ศ. 256...	ปีงบประมาณ พ.ศ. 256...
เงินงบประมาณที่ได้รับ			
เงินนอกงบประมาณ			
รวม			

๒๕ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา (ข้อมูลปีงบประมาณล่าสุดก่อนปีที่ได้รับ การประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด)

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	การใช้ประโยชน์ ของสถานศึกษา	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา			
แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา			

หมายเหตุ สามารถเพิ่มจำนวนแถวของตารางได้ตามความต้องการ

๒๖ ภูมิปัญญา ภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ของสถานศึกษา (ข้อมูลปีงบประมาณ ล่าสุดก่อนปีที่ได้รับ การประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด)

ที่	ภูมิปัญญา ภาควิชา (บุคคล องค์กร หน่วยงาน)	กิจกรรมความร่วมมือ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์

หมายเหตุ สามารถเพิ่มจำนวนแถวของตารางได้ตามความต้องการ

๒๗ รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ย้อนหลัง 3 ปีงบประมาณ โดยนับถึงปีงบประมาณ ที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด)

รายละเอียด รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ปีงบประมาณ พ.ศ.

หมายเหตุ สามารถเพิ่มจำนวนแถวของตารางได้ตามความต้องการ

แบบบันทึกข้อมูลภาคสนามเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะใช้ข้อมูลผลการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณล่าสุดก่อนปีงบประมาณที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด คือ ข้อมูลผลการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

พิจารณาจากข้อมูลที่สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนหรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) ของผู้เรียนครบถ้วนในทุกรายวิชาบังคับที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียน และทุกระดับการศึกษา

สถานศึกษามีจำนวนรายวิชาบังคับที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนของสถานศึกษา (ในปีงบประมาณล่าสุด ที่มีสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนหรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) ของผู้เรียนครบถ้วนในทุกรายวิชา และทุกระดับการศึกษา) รวมจำนวน รายวิชา โดยมีการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมายไว้ในปีงบประมาณเดียวกันและมีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนหรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) ของผู้เรียนในแต่ละรายวิชาบังคับ ดังนี้

- คะแนนผลการสอบปลายภาคเรียน
- คะแนนผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net)

ระดับการศึกษา	รายวิชาบังคับที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุดของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน <input type="checkbox"/> คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) (ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน <input type="checkbox"/> เฉพาะรายวิชาบังคับที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียน)	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)	<input type="checkbox"/> คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน <input type="checkbox"/> คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net)	ผลการเรียนเทียบคะแนนค่าเป้าหมาย (น้อยกว่า/เท่ากับ/สูงกว่า)
ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> ทักษะการเรียนรู้			
	<input type="checkbox"/> ภาษาไทย			
	<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษพื้นฐาน			
	<input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์			
	<input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์			
	<input type="checkbox"/> ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ			
	<input type="checkbox"/> ทักษะการประกอบอาชีพ			
	<input type="checkbox"/> พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน			
	<input type="checkbox"/> เศรษฐกิจพอเพียง			
	<input type="checkbox"/> สุขศึกษา พลศึกษา			
	<input type="checkbox"/> ศิลปศึกษา			
	<input type="checkbox"/> สังคมศึกษา			
	<input type="checkbox"/> ศาสนา และหน้าที่พลเมือง			
	<input type="checkbox"/> การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม			

ระดับการศึกษา	รายวิชาบังคับที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียน ของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุดของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน <input type="checkbox"/> คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) (ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน <input type="checkbox"/> เฉพาะรายวิชาบังคับ ที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียน)	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)	<input type="checkbox"/> คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ ปลายภาคเรียน <input type="checkbox"/> คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N - Net)	ผลการเรียน เทียบคะแนน ค่าเป้าหมาย (น้อยกว่า/ เท่ากับ/สูงกว่า)
มัธยมศึกษา ตอนต้น	<input type="checkbox"/> ทักษะการเรียนรู้			
	<input type="checkbox"/> ภาษาไทย			
	<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน			
	<input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์			
	<input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์			
	<input type="checkbox"/> ช่องทางการพัฒนาอาชีพ			
	<input type="checkbox"/> ทักษะการพัฒนาอาชีพ			
	<input type="checkbox"/> พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง			
	<input type="checkbox"/> เศรษฐกิจพอเพียง			
	<input type="checkbox"/> สุขศึกษา พลศึกษา			
	<input type="checkbox"/> ศิลปศึกษา			
	<input type="checkbox"/> สังคมศึกษา			
	<input type="checkbox"/> ศาสนา และหน้าที่พลเมือง			
<input type="checkbox"/> การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม				

ระดับการศึกษา	รายวิชาบังคับที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียน ของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุดของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน <input type="checkbox"/> คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) (ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน <input type="checkbox"/> เฉพาะรายวิชาบังคับ ที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียน)	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)	<input type="checkbox"/> คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ ปลายภาคเรียน <input type="checkbox"/> คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N - Net)	ผลการเรียน เทียบคะแนน ค่าเป้าหมาย (น้อยกว่า/ เท่ากับ/สูงกว่า)
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	<input type="checkbox"/> ทักษะการเรียนรู้			
	<input type="checkbox"/> ภาษาไทย			
	<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม			
	<input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์			
	<input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์			
	<input type="checkbox"/> ช่องทางการขยายอาชีพ			
	<input type="checkbox"/> ทักษะการขยายอาชีพ			
	<input type="checkbox"/> พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง			
	<input type="checkbox"/> เศรษฐกิจพอเพียง			
	<input type="checkbox"/> สุขศึกษา พลศึกษา			
	<input type="checkbox"/> ศิลปศึกษา			
	<input type="checkbox"/> สังคมศึกษา			
	<input type="checkbox"/> ศาสนา และหน้าที่พลเมือง			
<input type="checkbox"/> การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม				

จากผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในรายวิชา บัณฑิต **หรือ** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) กับค่าคะแนน เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ พบว่า มีจำนวนรายวิชาบัณฑิตที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของ ผู้เรียนในรายวิชาบัณฑิต **หรือ** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) ที่เท่ากับหรือสูงกว่าค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ จำนวน รายวิชา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนรายวิชาตามแผนการลงทะเบียนทั้งหมด

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเมื่อนำร้อยละที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน จึงสรุปได้ว่า

ได้ 0 คะแนน เนื่องจาก สถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชาบัณฑิตที่มี คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนในรายวิชาบัณฑิต **หรือ** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) **ที่เท่ากับหรือสูงกว่า** ค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 0.00 - 9.99

ได้ 1 คะแนน เนื่องจาก สถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชาบัณฑิตที่มี คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนในรายวิชาบัณฑิต **หรือ** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) **ที่เท่ากับหรือสูงกว่า** ค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 10.00 - 19.99

ได้ 2 คะแนน เนื่องจาก สถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชาบัณฑิตที่มี คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนในรายวิชาบัณฑิต **หรือ** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) **ที่เท่ากับหรือสูงกว่า** ค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 20.00 - 29.99

ได้ 3 คะแนน เนื่องจาก สถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชาบัณฑิตที่มี คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนในรายวิชาบัณฑิต **หรือ** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) **ที่เท่ากับหรือสูงกว่า** ค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 30.00 - 39.99

ได้ 4 คะแนน เนื่องจาก สถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชาบัณฑิตที่มี คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนในรายวิชาบัณฑิต **หรือ** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) **ที่เท่ากับหรือสูงกว่า** ค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 40.00 - 49.99

ได้ 5 คะแนน เนื่องจาก สถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชาบัณฑิตที่มี คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนในรายวิชาบัณฑิต **หรือ** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) **ที่เท่ากับหรือสูงกว่า** ค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (10 คะแนน) ตามสูตร ดังนี้

คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน × 10 = คะแนน

ทั้งนี้ จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ผลการสอบปลายภาคเรียน

- รายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนของสถานศึกษา
- ข้อมูลผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในรายวิชาบังคับของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ข้อมูลหรือตารางสรุปข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบภาควิชาบังคับของสถานศึกษาเปรียบเทียบกับค่าคะแนนเป้าหมายที่กำหนดไว้
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net)

- ข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - Net) ระดับสถานศึกษาในแต่ละรายวิชาบังคับตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ติดสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินการ การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
คุณลักษณะที่ดี ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
รวมจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ และยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา				
จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน				

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (10 คะแนน) ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน}}{5} \times 10 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน คน จากจำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด จำนวน คน

ซึ่งจำนวนค่าเป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ที่สถานศึกษาตั้งไว้ คือ

จากข้อมูล จึงสรุปได้ว่า

สถานศึกษา**ไม่มี**ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น **ต่ำกว่า**ค่าเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น **ต่ำกว่า**ค่าเป้าหมายแต่**ไม่เกิน**ร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น **เป็นไปตาม**ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น **สูงกว่า**ค่าเป้าหมายแต่**ไม่เกิน**ร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น **สูงกว่า**ค่าเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ทั้งนี้ จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

โครงการ/ชิ้นงานของผู้เรียนที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นของผู้เรียน ได้แก่

.....

ชิ้นงาน แบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

.....

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

.....

บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
5. สถานศึกษามีการจัดแข่งขัน ประกวดโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนให้แก่ ผู้เรียน หรือมีการจัดส่ง โครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนไปประกวด แข่งขัน ร่วมกับหน่วยงาน หรือ สถานศึกษาอื่น		<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
		<input type="checkbox"/> กิจกรรมหรืองานที่สถานศึกษาส่ง โครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียน ไปร่วมประกวด ได้แก่		
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
รวมจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ และยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา				
จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ				

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน
ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การสื่อสาร การทำงาน และการดำรงชีวิต จำนวน คน จากจำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดจำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

นำร้อยละที่ได้ไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (4 คะแนน) โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 4 คะแนนตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา}}{100} \times 4 = \text{..... คะแนน}$$

ทั้งนี้ จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- ตัวอย่างเทคโนโลยีที่ผู้เรียนใช้
-
- ชิ้นงาน/ช่องทางการสื่อสาร ที่แสดงถึงการมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนได้แก่
-
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
-
-

บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ

1. สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการตรวจสุขภาพ หรือมีหลักฐานการตรวจสุขภาพ จำนวน คน จากจำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

2. สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน คน จากจำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

นำร้อยละที่ได้จากข้อที่ 1. และข้อที่ 2. บวกกัน แล้วหาร 2
 จะได้ร้อยละเฉลี่ย (ร้อยละข้อที่ 1 + ร้อยละข้อที่ 2)/2 =

นำร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่ได้ ไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (4 คะแนน) โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 4 คะแนน ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาทั้ง 2 ข้อ} \times 4}{100} = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ทั้งนี้ จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
- หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสุขภาพของผู้เรียน ได้แก่
- ภาพถ่ายกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่เป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น จำนวน คน จากจำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

นำร้อยละที่ได้ไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (4 คะแนน) โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 4 คะแนนตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา}}{100} \times 4 = \text{..... คะแนน}$$

ทั้งนี้ จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
- รายงานที่เกี่ยวข้องกับผลการวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน ได้แก่
- บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับความสามารถในการอ่าน การเขียนของผู้เรียน
- สมุดบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียน
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ จำนวน คน จากจำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานทั้งหมดจำนวน

ซึ่งจำนวนค่าเป้าหมาย ผู้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นที่สถานศึกษาตั้งไว้ คือ

จากข้อมูล จึงสรุปได้ว่า

- สถานศึกษาไม่มีผู้จบที่มีการนำความรู้ไปใช้
- สถานศึกษามีจำนวนผู้จบที่มีการนำความรู้ไปใช้ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- สถานศึกษามีจำนวนผู้จบที่มีการนำความรู้ไปใช้ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- สถานศึกษามีจำนวนผู้จบที่มีการนำความรู้ไปใช้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- สถานศึกษามีจำนวนผู้จบที่มีการนำความรู้ไปใช้สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- สถานศึกษามีจำนวนผู้จบที่มีการนำความรู้ไปใช้สูงกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (8 คะแนน) ตามสูตร

ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน}}{5} \times 8 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ทั้งนี้ จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
- เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผู้จบการศึกษาหรือผู้จบหลักสูตร ได้แก่
- รายงานที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผู้จบการศึกษาที่มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ ได้แก่
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
3. หลักสูตรสถานศึกษามีเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับ สภาพปัญหา และความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> หลักสูตรของสถานศึกษา ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
4. มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตาม จุดหมายของหลักสูตร	<input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานที่แสดงถึงการนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัด การเรียนรู้ ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
5. มีการประเมินผลการนำ หลักสูตรไปใช้ และนำผล การประเมินมาปรับปรุงหรือ พัฒนา	<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> รายงานที่เกี่ยวข้องกับการนำผล การประเมินผลหลักสูตรไปใช้ใน การปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ได้แก่		

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
		
รวมจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ และยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา				
จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน				

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และ
ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ
.....

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
3. มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้		<input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ที่นำไปใช้ <input type="checkbox"/> ข้อมูล เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อการเรียนรู้ ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้		<input type="checkbox"/> เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความพึงพอใจสื่อการเรียนรู้ ได้แก่ <input type="checkbox"/> รายงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความพึงพอใจสื่อการเรียนรู้ ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
1. ครูทุกคนและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	ครูมีการวิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้ ร่วมกับผู้เรียน <input type="checkbox"/> ครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน <input type="checkbox"/> ข้อมูลผลการวิเคราะห์ความต้องการ เรียนรู้ของผู้เรียน <input type="checkbox"/> แผนการเรียนรู้รายบุคคล หรือรายกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
2. ครูทุกคนออกแบบการจัด การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน <input type="checkbox"/> ครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
3. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัด การเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน <input type="checkbox"/> ข้อมูล/รายงานที่เกี่ยวข้องกับการนำ แผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ได้แก่		

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
4. ครูทุกคนมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้		ครูมีการจัดทำบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน <input type="checkbox"/> บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
5. ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน		ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน <input type="checkbox"/> ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ หรือความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ได้แก่ <input type="checkbox"/> วิจัยในชั้นเรียน ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินการ การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1. ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน	ครูมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน <input type="checkbox"/> ครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับแนวทาง หรือวิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
2. ครูทุกคนมีการจัดทำเครื่องมือหรือมีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้	ครูมีการจัดทำเครื่องมือหรือมีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน <input type="checkbox"/> เครื่องมือ หรือวิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการพิจารณา (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
	<input type="checkbox"/> ร่องรอย หลักฐานที่แสดงถึงการนำ ผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
รวมจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ และยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา				
จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน				

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

**แบบบันทึกข้อมูลภาคสนามเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด
ตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง**

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง จะใช้ข้อมูลผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องในปีงบประมาณล่าสุดก่อนปีงบประมาณที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด คือ ข้อมูลผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง จะใช้ข้อมูลผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องในปีงบประมาณล่าสุดของสถานศึกษา ก่อนปีงบประมาณที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

ในปีงบประมาณ..... มีผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องทั้งหมด จำนวน คน
 ผู้จบการศึกษาต่อเนื่องทั้งหมด จำนวน คน
 คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องทั้งหมด

นำร้อยละที่ได้ไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (10 คะแนน) โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 10 คะแนนตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง}}{100} \times 10 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ทั้งนี้ จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
-
- โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
-
- รายงานผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ได้แก่
-

บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้
บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม**

สถานศึกษามีจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตทั้งหมด ในปีงบประมาณล่าสุดของสถานศึกษา ก่อนปีงบประมาณที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

ในปีงบประมาณ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน คน
 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จำนวน คน
 คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทั้งหมด

นำร้อยละที่ได้ไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (20 คะแนน) โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 20 คะแนน ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{ร้อยละเฉลี่ยของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน}}{100} \times 20 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ทั้งนี้ จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
- เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ได้แก่
- รายงานที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ได้แก่

บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณา 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับ คุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

สถานศึกษามีจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือตัวอย่างที่ดี จำนวน คน จากจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งจำนวนค่าเป้าหมาย ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี ที่สถานศึกษาตั้งไว้ คือ

จากข้อมูล จึงสรุปได้ว่า

- สถานศึกษา**ไม่มี**ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือตัวอย่างที่ดี
- สถานศึกษามีจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือตัวอย่างที่ดี **ต่ำกว่า**ค่าเป้าหมาย **มากกว่าร้อยละ 50** ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- สถานศึกษามีจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือตัวอย่างที่ดี **ต่ำกว่า**ค่าเป้าหมาย **แต่ไม่เกินร้อยละ 50** ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- สถานศึกษามีจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือตัวอย่างที่ดี **เป็นไปตาม**ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- สถานศึกษามีจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือตัวอย่างที่ดี **สูงกว่า**ค่าเป้าหมาย **แต่ไม่เกินร้อยละ 50** ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- สถานศึกษามีจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือตัวอย่างที่ดี **สูงกว่า**ค่าเป้าหมาย **มากกว่าร้อยละ 50** ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (20 คะแนน)

ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน}}{5} \times 20 = \text{คะแนน}$$

ทั้งนี้ จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
- เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือเป็นตัวอย่างที่ดี ได้แก่
- รายงานที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือเป็นตัวอย่างที่ดี ได้แก่
- ข้อมูลผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์หรือเป็นตัวอย่างที่ดี ได้แก่

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็น เป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
หมายเหตุ หากสถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา แต่ดำเนินงานไม่ครบทุกหลักสูตร ให้ได้คะแนนตามเกณฑ์การพิจารณาในข้อนั้น 0.5 คะแนน				
รวมจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ และยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา				
จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน				

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (4 คะแนน) ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน}}{5} \times 4 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
4. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง ทุกคน เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและ ผู้เรียน		วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องสามารถเลือกใช้ สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและ ผู้เรียน ได้ <input type="checkbox"/> ครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ที่ระบุรายละเอียด เกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ฐานข้อมูลหรือทำเนียบสื่อการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ในแต่ละ หลักสูตร ได้แก่ <input type="checkbox"/> ข้อมูล/รายงานผลการนิเทศการจัด การศึกษาต่อเนื่องที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
5. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง ทุกคน มีการวัด และ ประเมินผลการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนที่สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร <input type="checkbox"/> ครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน <input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับ คุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
		<input type="checkbox"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> ข้อมูล/รายงานที่เกี่ยวข้องกับ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
4. มีการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัด และประเมินผลที่จัดทำ หรือ จัดทำ หรือพัฒนาขึ้น		สถานศึกษามีการวัดและประเมินผล โดยใช้ วิธีการหรือเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ จัดทำ หรือจัดทำ หรือพัฒนาขึ้น <input type="checkbox"/> ครบทุกหลักสูตร <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกหลักสูตร <input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> รายงานผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ในแต่ละหลักสูตร ได้แก่ <input type="checkbox"/> ข้อมูล/รายงานผลการนิเทศการจัด การศึกษาต่อเนื่องที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
5. มีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้		มีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ครบทุกหลักสูตร <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกหลักสูตร <input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> บันทึก/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
หมายเหตุ หากสถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา แต่ดำเนินงานไม่ครบทุกหลักสูตร ให้ได้คะแนนตามเกณฑ์การพิจารณาในข้อนี้ 0.5 คะแนน				
รวมจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ และยังไม่สามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์การพิจารณา				
จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน				

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (4 คะแนน) ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน}}{5} \times 4 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

ในปีงบประมาณล่าสุดของสถานศึกษา ก่อนช่วงเวลาที่มีการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สถานศึกษามีการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา โดยมีจำนวน และร้อยละของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการศึกษาต่อเนื่องอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ตามรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวน และร้อยละของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องที่มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการศึกษาต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ด้านการพัฒนาอาชีพ - หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป - หลักสูตร 6 - 30 ชั่วโมง			
2. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต (6 ชั่วโมงขึ้นไป)			
3. ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน (6 ชั่วโมงขึ้นไป)			
4. ด้านอื่น ๆ			
ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป			

นำร้อยละเฉลี่ยที่ได้ ไปเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนน คะแนน

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (4 คะแนน) ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน}}{5} \times 4 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ทั้งนี้ จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่.....
-
- เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
- โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่.....
-
- รายงานผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ได้แก่.....
-
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่.....
-

บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื้อที่มีคุณภาพ จึงได้
คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

แบบบันทึกข้อมูลภาคสนามเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย จะใช้ข้อมูลผลการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในปีงบประมาณล่าสุดก่อนปีงบประมาณที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด คือ ข้อมูลผลการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ พ.ศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ด้านคุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย จะใช้ข้อมูลผลการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในปีงบประมาณล่าสุดของสถานศึกษา ก่อนช่วงเวลาที่มีการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

ในปีงบประมาณล่าสุดของสถานศึกษา ก่อนช่วงเวลาที่มีการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สถานศึกษามีการจัดโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และมีผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

1. ร้อยละของจำนวนโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีผู้รับบริการบรรลุตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้

โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	จำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้ (คน)	จำนวนผู้รับบริการที่เข้าร่วมจริง (คน)	จำนวนผู้รับบริการที่เข้าร่วม	
			บรรลุตามเป้าหมาย (✓)	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย (✓)
1)				
2)				
3)				
4)				
5)				
6)				
7)				
จำนวนโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีผู้รับบริการบรรลุตามจำนวนเป้าหมาย และไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
ร้อยละของจำนวนโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีผู้รับบริการที่บรรลุตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้				

2. ร้อยละเฉลี่ยของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีความรู้หรือทักษะ หรือประสบการณ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	จำนวนผู้รับบริการที่เข้าร่วมจริง (คน)	จำนวนผู้รับบริการที่มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้รับบริการจริง
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			
7)			
8)			
ร้อยละเฉลี่ยของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ หรือกิจกรรม			

นำร้อยละที่ได้จากข้อที่ 1 และข้อที่ 2 มาบวกกัน แล้วหาร 2
 จะได้ร้อยละเฉลี่ย $(\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)/2 = \dots\dots\dots$

นำร้อยละเฉลี่ยของผู้รับบริการที่ได้ ไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (50 คะแนน) โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 50 คะแนน ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{ร้อยละเฉลี่ยของผู้รับบริการ} \dots\dots\dots}{100} \times 50 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ทั้งนี้ จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

- หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
-
- โครงการ และกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยต่าง ๆ
- รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่
-
- รายงานผลการติดตามกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
-
-

บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
	<input type="checkbox"/> โครงการ หรือกิจกรรม ที่มีเนื้อหา ที่นำเสนอไว้ในความเป็นมาหรือหลักการ และเหตุผลของโครงการ หรือกิจกรรม เพื่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
3. สถานศึกษามีการออกแบบ การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย ของโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยที่ กำหนดไว้	<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> โครงการหรือกิจกรรมที่มีวิธีการ ดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดของโครงการ หรือกิจกรรม เพื่อจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของสถาน ศึกษาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ กลุ่มเป้าหมาย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
4. สถานศึกษามีการจัด โครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยที่ กำหนดไว้	<input type="checkbox"/> แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี <input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย จึงได้
 คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษามีผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตาม
โครงการ กิจกรรมที่กำหนด มีการพัฒนาศักยภาพหรือมีการพัฒนาตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก
การพัฒนาศักยภาพหรือมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
ตามรายละเอียด ดังนี้

จากการดำเนินการจัดโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา พบว่า
สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบ/ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย รวมจำนวน คน ได้แก่
.....
.....
.....
.....
.....

ซึ่งจากการตรวจสอบร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า

1. สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบ/ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยดังกล่าวข้างต้น ที่สามารถจัด
กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด รวมจำนวน คน ซึ่งคิดเป็น
ร้อยละ ของจำนวนผู้รับผิดชอบ/ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

2. จากจำนวนผู้รับผิดชอบ/ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งหมด สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบ/
ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัด
การศึกษาตามอัธยาศัย รวมจำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้รับผิดชอบ/
ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งหมด

3. จากจำนวนผู้รับผิดชอบ/ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือพัฒนา
ตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งหมด สถานศึกษามีผู้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
หรือพัฒนาตนเอง แล้วนำไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยได้ จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ
..... ของจำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือพัฒนาตนเองทั้งหมด

หาร้อยละเฉลี่ยของผู้จัดกิจกรรมที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
โดยการนำร้อยละที่ได้จากข้อที่ 1 - 3 มาบวกกัน แล้วหาร 3

จะได้ร้อยละเฉลี่ย (..... + +)/3 =

นำร้อยละเฉลี่ยของผู้รับผิดชอบ/ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่ได้ ไปเทียบกับค่าน้ำหนัก
คะแนนเต็ม (5 คะแนน) โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 4 คะแนน ตามสูตร ดังนี้

ร้อยละเฉลี่ยของผู้รับผิดชอบหรือ
ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย X 5 = คะแนน

ทั้งนี้ จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

.....

คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

.....

ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือพัฒนาตนเองของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาศัย ได้แก่

.....

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

.....

บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาศัย จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
3. สถานศึกษามีการแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น แก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ		<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> ตัวอย่าง/วิธีการแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป		<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่		

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาศัย จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

จากการตรวจสอบข้อมูล ร่່องรอยหลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า ผู้รับบริการ การศึกษาตามอัธยาศัยมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดโครงการ และกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษา ตามรายละเอียดดังนี้

โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับความพึงพอใจ โดยภาพรวมของ ผู้รับบริการการศึกษา ตามอัธยาศัย	รายละเอียดการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้อง/ข้อค้นพบ
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		
7)		
8)		
สรุปจำนวนโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มี ผลระดับความพึงพอใจในภาพรวมของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัธยาศัย ตั้งแต่ระดับดีหรือระดับมาก ขึ้นไป		
หาร้อยละของจำนวนโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มี ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของผู้รับบริการ การศึกษาตามอัธยาศัย ตั้งแต่ระดับดีหรือระดับมาก ขึ้นไป		

หาร้อยละของจำนวนโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีผลการประเมินความพึงพอใจใน ภาพรวมของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ตั้งแต่ระดับดีหรือระดับมากขึ้นไป จากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีผลการประเมิน ความพึงพอใจในภาพรวมของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ตั้งแต่ระดับดีหรือระดับมาก ขึ้นไป}}{\text{จำนวนโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

นำร้อยละที่ได้ ไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (5 คะแนน) โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีผลการประเมิน ความพึงพอใจในภาพรวมตั้งแต่ระดับดีหรือระดับมาก ขึ้นไป}}{100} \times 5 = \dots\dots\dots$$

ทั้งนี้ จากการตรวจสอบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

รายงานสรุปผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์

.....

.....

.....

.....

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานร่วม)

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินการ การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
1. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ โดยมีบุคลากรของสถานศึกษาที่ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา จำนวน คน จากจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด	<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> บันทึก/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
2. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ โดยมีบุคลากรของสถานศึกษาที่ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน คน จากจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด	<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
		<input type="checkbox"/> บันทึก/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> ประกาศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
3. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ซึ่งสถานศึกษา - มีบุคลากรของสถานศึกษาที่ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน คน จากจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด - มีบุคลากรของสถานศึกษาที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา จำนวน คน จากจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด	<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> บันทึก/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี <input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการประจำปี <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
 จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินการ การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ โดยมีบุคลากรของสถานศึกษาที่ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน คน จากจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด	<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
2. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ ซึ่งสถานศึกษา - มีบุคลากรของสถานศึกษาที่ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน คน จากจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด - บุคลากรของสถานศึกษาที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา จำนวน คน จากจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด	<input type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี <input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการประจำปี <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินการ การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
	<input type="checkbox"/> รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
7. มีการเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. <input type="checkbox"/> บันทึก/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
8. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> รายงานที่เกี่ยวข้องกับการนำผลการ ประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของ การวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่		

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
9. มีการจัดระบบบริหารและ สารสนเทศของสถานศึกษา		<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
		<input type="checkbox"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
		<input type="checkbox"/> ข้อมูลสารสนเทศโดยภาพรวมของ สถานศึกษามีความถูกต้อง ชัดเจน และเป็น ปัจจุบัน		
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
10. สถานศึกษายึดหลักการ มีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา บุคลากรทุกคนใน สถานศึกษา ภาควิชา ภาควิชา และผู้บริหาร		<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
		<input type="checkbox"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่สะท้อนการมี ส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรของสถานศึกษา และภาควิชา เพื่อการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่		
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
รวมจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ และยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา				
จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ				

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (4 คะแนน) ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน} \dots\dots\dots}{5} \times 4 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้
คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
	สถานศึกษาทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนบุคลากร ของสถานศึกษาทั้งหมด	<input type="checkbox"/> คำสั่งของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน/รายงานส่วนบุคคลที่ เกี่ยวข้องกับการได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือการพัฒนาตนเอง ของบุคลากร ได้แก่ <input type="checkbox"/> โครงการ หรือกิจกรรมของสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน ของ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
3. ร้อยละ 80 ของบุคลากร ของสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนา แล้วมีการนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ใน การจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ โดยมีบุคลากรของสถานศึกษาที่ได้รับการ พัฒนา แล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ จำนวน คน จากจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา ทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน/รายงานส่วนบุคคลที่ เกี่ยวข้องกับการได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือการพัฒนาตนเอง ของบุคลากร ได้แก่		

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
		<input type="checkbox"/> บุคลากร นำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
4. ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ใช่ โดยมีบุคลากรของสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ จำนวน คน จากจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ของจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาทั้งหมด	<input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน/รายงานส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือการพัฒนาตนเอง ของบุคลากร ได้แก่ <input type="checkbox"/> บุคลากร ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของบุคลากร ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
5. บุคลากรทุกคน ได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จากผู้บังคับบัญชา	บุคลากรทุกคน ได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกคน <input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
	<input type="checkbox"/> ร่องรอยการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก่บุคลากรภายในสถานศึกษาของ ผู้บังคับบัญชา ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
รวมจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ และยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา				
จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน				

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (3 คะแนน) ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน}}{5} \times 3 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
1. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านวิชาการ	<input type="checkbox"/> เทคโนโลยีดิจิทัล/โปรแกรมสำเร็จรูปที่นำมาใช้ในการบริหารงานด้านวิชาการได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 		
2. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านงบประมาณ	<input type="checkbox"/> เทคโนโลยีดิจิทัล/โปรแกรมสำเร็จรูปที่นำมาใช้ในการบริหารงานด้านงบประมาณได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 		
3. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบุคคล	<input type="checkbox"/> เทคโนโลยีดิจิทัล/โปรแกรมสำเร็จรูปที่นำมาใช้ในการบริหารงานด้านบุคคลได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 		

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป	<input type="checkbox"/> เทคโนโลยีดิจิทัล/โปรแกรมสำเร็จรูปที่นำมาใช้ในการบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
5. มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ข้อมูลสารสนเทศ ที่สถานศึกษานำมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
รวมจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ และยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา				
จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน				

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (3 คะแนน) ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน}}{5} \times 3 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
	<input type="checkbox"/> ข้อมูล/รายงานที่เกี่ยวข้องกับการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
รวมจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ และยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา				
จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน				

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (3 คะแนน) ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน}}{5} \times 3 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ
สถานศึกษา จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตาม
บทบาทที่กำหนด จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินการ การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
3. มีภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ในด้านการจัดการศึกษา หรือ พัฒนาวิชาการ และบุคลากร		<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> บันทึก/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> ร่องรอย หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึง การที่ภาคีเครือข่ายมาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านการจัด การศึกษา หรือพัฒนาวิชาการ และบุคลากร ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
4. มีภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ในด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้ที่จัด การศึกษา หรือผู้เรียน หรือ ผู้รับบริการ		<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> บันทึก/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (3 คะแนน) ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน} \dots\dots\dots}{5} \times 3 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
		<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
3. มีการถอดองค์ความรู้ หรือ การนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ใน พื้นที่ ไปใช้ถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ กลุ่มเป้าหมาย		<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> บันทึก/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> ร่องรอยการถอดองค์ความรู้ หรือการ นำองค์ความรู้ที่มีอยู่ในพื้นที่ไปเผยแพร่แก่ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
4. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถ เข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ได้		<input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ที่ส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
รวมจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ และยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา				
จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน				

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงได้
คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา		สรุปผลการประเมิน (✓)	
	บันทึกรายละเอียดการดำเนินงาน/ ข้อค้นพบที่ได้จากการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานจากการดำเนินงาน การสังเกต และการสัมภาษณ์	ร่องรอย หลักฐาน จากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
	<input type="checkbox"/> ช่องทาง/วิธีการในการนำเสนอ ผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หรือเผยแพร่ ได้แก่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
6. มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง หรือพัฒนางานของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> หนังสือภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> บันทึก/รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ <input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางาน ของสถานศึกษาในเรื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่		
รวมจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ และยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา				
จากเกณฑ์การให้คะแนน จึงได้คะแนนเท่ากับ				

นำคะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม (3 คะแนน) ตามสูตร ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน}}{5} \times 3 = \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- 1) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 2) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง
- 3) ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

ดังนั้น ประเด็นการพิจารณาที่ 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา จึงได้คะแนนเท่ากับ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ