

ภาคผนวก ค

(เค้าโครง) การเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด



(เค้าโครง)

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ของ

ชื่อสถานศึกษา.....  
ตำบล ..... อำเภอ .....

จังหวัด .....

สังกัดสำนักงาน กศน.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 20 กำหนดให้สำนักงาน กศน. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในโดยการได้รับความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและสำนักงาน กศน. และตามกฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ในข้อ 5 กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดหรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหรือของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้ (1) ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (2) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างน้อยหนึ่งครั้งภายในสามปีงบประมาณ และแจ้งผลให้สถานศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพภายในต่อสาธารณชน (3) เสนอรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นภาพรวมของจังหวัดต่อสำนักงาน กศน. และ (4) นำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามาใช้ในการวางแผนสนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษา นั้น และกำหนดให้สำนักงาน กศน. มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษา ประเภทอื่นด้วย เช่นกัน

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยต้นสังกัด สำหรับ .....ชื่อสถานศึกษา..... ซึ่งได้รับการแต่งตั้งโดย ..... จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดของสถานศึกษา ดังกล่าว ระหว่างวันที่.....ระบุนวัน.....เดือน.....ปี.....ที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด โดยการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา สังเกต สัมภาษณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตรวจสอบข้อมูล ร่องรอยหรือหลักฐานที่เป็นผลมาจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา พร้อมกันนี้ ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดไว้เพื่อเสนอต่อสำนักงาน กศน. หรือสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. และสถานศึกษา ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการให้ข้อมูลเพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของสถานศึกษา ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการศึกษา ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้เสนอไว้ในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และเพื่อเป็นข้อมูลให้แก่หน่วยงานโดยต้นสังกัด หรือสำนักงาน กศน. สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดทิศทาง และแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด  
ระบุนัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ แล้วเสร็จ

## สารบัญ

หน้า

คำนำ .....	
สารบัญ .....	
การรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด .....	
บทสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด .....	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา .....	
● ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา .....	
● ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาโดยสังเขป .....	
● เขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา (ถ้ามี) .....	
● ทำเนียบผู้บริหาร .....	
● ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา .....	
● อำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา .....	
● โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา .....	
● จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ .....	
● จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา .....	
● งบประมาณ .....	
● แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา .....	
● ภูมิปัญญา ภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ของสถานศึกษา ..	
● รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ .....	
บทที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด .....	
● ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2) .....	
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2) .....	
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2) .....	
● ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานร่วม มาตรฐานที่ 3) .....	

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด .....

- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ประเภทศึกษานอกระบบ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง .....
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย ..

### ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สำหรับ ชื่อสถานศึกษา

## การรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

ตามที่ สำนักงาน ..... ชื่อหน่วยงานที่ออกคำสั่ง/ประกาศ ..... ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สำหรับ ..... ชื่อสถานศึกษา ..... ตามคำสั่ง/ประกาศ ..... ชื่อหน่วยงานที่ออกคำสั่ง/ประกาศ ..... ที่ ..... ลงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. 25..... นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดเรียบร้อยแล้ว จึงได้ลงนามเพื่อรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ไว้ ณ ที่นี้

ลงชื่อ (.....)	ประธานกรรมการ
ลงชื่อ (.....)	กรรมการ
ลงชื่อ (.....)	กรรมการ
ลงชื่อ (.....)	กรรมการ
ลงชื่อ (.....)	กรรมการและเลขานุการ

### บทสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

..... (ชื่อสถานศึกษา) ..... ตั้งอยู่เลขที่ ..... หมู่ ..... ตำบล .....  
อำเภอ ..... จังหวัด ..... สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา ..... ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

**คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด** ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ตั้งแต่วันที่ ..... ถึงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... ซึ่งจากการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด พบว่า สถานศึกษามีการนำข้อมูล และข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง  
ของสถานศึกษา (SAR) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดที่ผ่านมา ไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน  
และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

**1. ผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมาย/ผลผลิตที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี  
และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแผนพัฒนาการจัด  
การศึกษา ประกอบด้วย**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

**2. ผลการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา และข้อเสนอแนะจากการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดที่ผ่านมา ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**

- 1) .....
- 2) .....

ทั้งนี้ จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาโดยต้นสังกัดในภาพรวม อยู่ในระดับ ..... มีคะแนนรวมเท่ากับ ..... คะแนน และเมื่อพิจารณา  
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

- 1. มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาโดยต้นสังกัด อยู่ในระดับ ..... มีคะแนนรวมเท่ากับ ..... คะแนน
- 2. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง** สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด  
อยู่ในระดับ ..... มีคะแนนรวมเท่ากับ ..... คะแนน
- 3. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย** สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด  
อยู่ในระดับ ..... มีคะแนนรวมเท่ากับ ..... คะแนน



ทั้งนี้ จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่นจากการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

ซึ่งจากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด มีข้อเสนอแนะเพื่อการรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ดังนี้

**การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- 1) .....
- 2) .....

**การจัดการศึกษาต่อเนื่อง**

- 1) .....
- 2) .....

**การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย**

- 1) .....
- 2) .....

**หมายเหตุ** ข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดจะเสนอไว้ นั้น ควรใส่เฉพาะข้อเสนอแนะที่เป็นประเด็นสำคัญ โดยจัดลำดับความสำคัญไว้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และควรเป็นข้อเสนอแนะที่คาดว่าสถานศึกษาจะสามารถนำไปดำเนินการได้จริงภายในระยะเวลา ๑ - ๓ ปีงบประมาณ จึงไม่ควรมีจำนวนมาก

ทั้งนี้ จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด พบว่า สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีในแต่ละประเภทการศึกษา ดังนี้

**การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ถ้ามี)**

- 1) .....
- 2) .....

**การจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ถ้ามี)**

- 1) .....
- 2) .....

**การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (ถ้ามี)**

- 1) .....
- 2) .....

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงานของสถานศึกษา

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ต่อไป

(.....)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

..... / ..... / 25.....



## ๒๕ เขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา (ถ้ามี)

ลำดับ	จังหวัด	จำนวนอำเภอ

หมายเหตุ สามารถเพิ่มจำนวนแถวของตารางได้ตามความต้องการ

## ๒๖ ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา

หมายเหตุ สามารถเพิ่มจำนวนแถวของตารางได้ตามความต้องการ

## ๒๗ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

.....

วิสัยทัศน์

.....

พันธกิจ

.....

.....

.....

อัตลักษณ์

.....

## ๒๘ อำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

๒๕ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๒ จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ข้อมูลปีงบประมาณล่าสุดก่อนปีที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด)

หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการจัดการศึกษาหรือเรียนรู้	จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการ (คน)		จำนวน ผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	จำนวน เป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน	
<b>การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>			
ระดับประถมศึกษา			
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
<b>รวมจำนวนผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>			
<b>การศึกษาต่อเนื่อง (หลักสูตรตั้งแต่ 6 ชม.ขึ้นไป)</b>			
การฝึกอาชีพชุมชน - 1 อำเภอ 1 อาชีพ - พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) - ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)			
การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน			
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต			
หลักสูตร .....			
หลักสูตร .....			
หลักสูตร .....			
<b>รวมจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง</b>			
<b>การศึกษาตามอัธยาศัย</b>			
โครงการ/กิจกรรม .....			
โครงการ/กิจกรรม .....			
โครงการ/กิจกรรม .....			
<b>รวมจำนวนผู้รับบริการ</b>			

หมายเหตุ สามารถเพิ่มจำนวนแถวของตาราง และปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงสร้างของตารางได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับข้อมูลตามสภาพจริงของสถานศึกษา

๒ จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูลปีงบประมาณล่าสุดก่อนปีที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยต้นสังกัด)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				รวมจำนวน (คน)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
<b>ข้าราชการ</b>					
- ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ข้าราชการครู					
- บุคลากรทางการศึกษา					
<b>พนักงานราชการ</b>					
- ครูอาสาสมัคร					
- ครู กศน. ตำบล					
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
- นักวิชาการศึกษา					
- นักจัดการงานทั่วไป					
- นักวิชาการโสตทัศนศึกษา					
- อื่น ๆ .....					
<b>จ้างเหมาบริการ</b>					
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
- นักวิชาการพัสดุ					
- นักวิชาการเงิน					
- เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ					
- พนักงานขับรถยนต์					
- พนักงานบริการ					
- ยามรักษาความปลอดภัย					
- อื่น ๆ .....					
<b>รวมจำนวนบุคลากรทั้งหมด</b>					

หมายเหตุ สามารถเพิ่มจำนวนแถวของตาราง และปรับเปลี่ยนรูปแบบโครงสร้างของตารางได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับข้อมูลตามสภาพจริงของสถานศึกษา

๕ งบประมาณ (ย้อนหลัง 3 ปีงบประมาณ โดยนับถึงปีงบประมาณที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 256...	ปีงบประมาณ พ.ศ. 256...	ปีงบประมาณ พ.ศ. 256...
เงินงบประมาณที่ได้รับ			
เงินนอกงบประมาณ			
รวม			

๕ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา (ข้อมูลปีงบประมาณล่าสุดก่อนปีที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด)

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	การใช้ประโยชน์ ของสถานศึกษา	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
<b>แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</b>			
<b>แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</b>			

หมายเหตุ สามารถเพิ่มจำนวนแถวของตารางได้ตามความต้องการ

๕ ภูมิปัญญา ภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ของสถานศึกษา (ข้อมูลปีงบประมาณล่าสุดก่อนปีที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด)

ที่	ภูมิปัญญา ภาควิชา (บุคคล องค์กร หน่วยงาน)	กิจกรรมความร่วมมือ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์

หมายเหตุ สามารถเพิ่มจำนวนแถวของตารางได้ตามความต้องการ



๒๕ รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ย้อนหลัง 3 ปีงบประมาณ โดยนับถึงปีงบประมาณ ที่ได้รับการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด)

รายละเอียด รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ปีงบประมาณ

หมายเหตุ สามารถเพิ่มจำนวนแถวของตารางได้ตามความต้องการ

## บทที่ 2

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

..... (ชื่อสถานศึกษา) ..... จังหวัด ..... สังกัดสำนักงาน  
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ  
มีการจัดการศึกษา ..... ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 การศึกษาต่อเนื่อง  
 การศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ ..... ถึงวันที่ ..... เดือน.....  
พ.ศ. .... โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ ดังนี้

**๒** ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>50</b>		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10		
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10		
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5		
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชินงานหรือนวัตกรรม	5		
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	4		
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	4		
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4		
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8		
<b>มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>20</b>		
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท	5		



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

๒ ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง</b>	<b>50</b>		
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10		
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20		
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี	20		
<b>มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง</b>	<b>20</b>		
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4		
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4		
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4		
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4		

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ ..... คะแนน อยู่ในระดับ..... และใน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ ..... คะแนน อยู่ในระดับ .....

ทั้งนี้ จากการดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านคุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมีการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้

**ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง**

.....  
 .....  
 .....

**การดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ทั้งนี้ จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีจากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้

**จุดเด่น**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**๒ ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย)**

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย</b>	<b>50</b>		
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	50		
<b>มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย</b>	<b>20</b>		
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัยาศัย	5		
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตาม อัยาศัย	5		

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย ใน**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย** มีคะแนนรวมเท่ากับ ..... คะแนน อยู่ในระดับ และใน**มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้อัยาศัย** มีคะแนนรวมเท่ากับ ..... คะแนน อยู่ในระดับ .....

ทั้งนี้ จากการดำเนินการจัดการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีผลการดำเนินงานด้านคุณภาพ ของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมีการดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ดังนี้

**ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**การดำเนินงานด้านคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีจากการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ดังนี้

**จุดเด่น**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....



๒ ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาร่วมกันได้ ทั้งมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษิตตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินคุณภาพ	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา</b>	<b>30</b>		
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3		
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4		
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3		
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3		
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3		

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ..... มีคะแนนรวมเท่ากับ ..... คะแนน

ซึ่งจากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินการ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีจากการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของสถานศึกษา ดังนี้

**จุดเด่น**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดในภาพรวม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านคุณภาพ ของผู้เรียน/ ผู้รับบริการ	ด้านคุณภาพ การจัด การศึกษา	ด้านคุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา (มาตรฐานร่วม)		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน					
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง					
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย					
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด					

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากทุกประเภทการศึกษาที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า **สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดในภาพรวม อยู่ในระดับ .....** มีคะแนนรวมเท่ากับ ..... คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทการศึกษา สรุปได้ดังนี้

**๒๕** สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ประเภทศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ..... โดยมีคะแนนรวมเท่ากับ ..... คะแนน

จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงมีการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็น **จุดเด่น** **นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี** และ **ข้อเสนอแนะ** เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สำคัญ ไว้ดังนี้

**จุดเด่นของสถานศึกษา**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

ทั้งนี้ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด เพื่อเป็นการผดุงระดับคุณภาพหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา จึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**๒๕** สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ..... โดยมีคะแนนรวมเท่ากับ ..... คะแนน

จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง จึงมีการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นจุดเด่น นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สำคัญ ไว้ดังนี้

**จุดเด่นของสถานศึกษา**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

ทั้งนี้ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด เพื่อเป็นการผดุงระดับคุณภาพหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา จึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**๒๕** สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ประเภทการศึกษาตามอัยาศัย

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย อยู่ในระดับ ..... โดยมีคะแนนรวมเท่ากับ ..... คะแนน

จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย จึงมีการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นจุดเด่น นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สำคัญ ไว้ดังนี้

**จุดเด่นของสถานศึกษา**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

ทั้งนี้ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด เพื่อเป็นการผดุงระดับคุณภาพหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา จึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

อย่างไรก็ตาม จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามประเภมาตรฐานการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด จึงขอสรุปข้อเสนอแนะที่สำคัญที่สมควรนำไปสู่การดำเนินงาน เพื่อการรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ดังนี้

**การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- 1) .....
- 2) .....

**การจัดการศึกษาต่อเนื่อง**

- 1) .....
- 2) .....

**การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย**

- 1) .....
- 2) .....

\*\*\*\*\*